

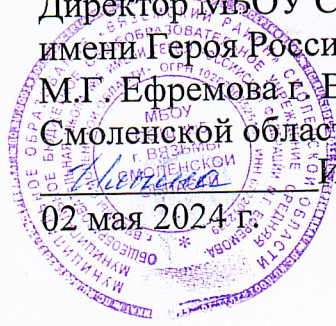
СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ № 5  
имени Героя Российской Федерации

М.Г. Ефремова г. Вязьмы  
Смоленской области.

И.В. Ильина

02 мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник лагеря  
с дневным пребыванием

Л.В.Заточина  
02 мая 2024 г.

**Программа лагеря  
с дневным пребыванием детей  
от 6,6 до 17 лет  
«Новое поколение»  
гражданско-патриотической направленности  
МБОУ СОШ № 5  
г. Вязьмы Смоленской области**



**Название** – «Новое поколение»

**Девиз:** Не доволен — возражай,  
возражаешь — предлагай,  
предлагаешь — делай,  
берись за дело смело!

**Речевка:** Эй, лихая детвора,  
Собираться нам пора.  
Бим - бом! Та - ра - ра!  
Никогда не скучно нам.  
Солнце светит ярко - ярко,  
Нам от солнца жарко - жарко!  
Лето, воздух и вода –  
Наши лучшие друзья!

### **Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения, отдыха и воспитания детей. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только



социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно в МБОУ СОШ №5 для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере с дневным пребыванием.

В 2024 году в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области была разработана программа лагеря с дневным пребыванием «Новое поколение».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Цели:**

- создание благоприятных условий для оздоровительного и познавательного досуга детей в летний период, направленного на воспитание патриотических чувств по отношению к своей стране, семье, городу, школе;
- повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей 6,6-17 лет.

**Задачи:**

- развитие системы гражданско-патриотического образования детей в летний период;
- расширение социальной базы добровольческого актива гражданско - патриотической деятельности;
- рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод;
- повышение качества и многообразия мероприятий гражданско-патриотической направленности.

**Сроки реализации программы - 21 день.**

**Место проведения - МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области**

**Участники программы - воспитанники 6,6-17 лет, воспитатели, организатор спортивных мероприятий.**

**Форма проведения – дневная.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Патриотическое воспитание детей - является приоритетным направлением воспитательной работы в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области. Основной задачей данного направления является формирование социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Методика проведения профильного лагеря позволяет интенсивным образом участникам лагеря пройти школу по социальному становлению личности и



усвоению социальных нормативов через макро-сюжетно-ролевую игру, с одновременным усвоением теории о позитивных лидерских качествах и формированию у детей взглядов на самого себя как человека, позитивно влияющего на социально-экономические и общественно-политические преобразования.

Гражданско-патриотическое воспитание в лагере реализуется с учетом возрастных, психологических возможностей и особенностей детей.

Младшие школьники мыслят образами, эмоционально воспринимают ярко окрашенные события и факты, особенно облеченные в художественную форму. Жизненные явления они осмысливают как добрые или злые, хорошие или плохие, красивые или некрасивые. Они накапливают в памяти эмпирический конкретный материал как основу будущего развития социальной и патриотической сознательности.

Таким образом, патриотическое воспитание младших школьников должно характеризоваться появлением ряда новых форм, причем таких, которые предполагают включение учащихся в непосредственную деятельность: «Веселые старты», поиск материалов о подвигах родных и близких, знакомство с героями-земляками и многое другое. Важная предпосылка эффективности гражданско-патриотического воспитания младших школьников - своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе, стране и нацеленным на подготовку патриотов.

Система "механизмов" гражданско-патриотического воспитания в нашей школе включает в себя способы и приемы просвещения, прямого воздействия на сознание детей с помощью слова. Необходимость решительного искоренения пустословия, демагогии, формализма, примитивизма в общественной жизни, в общении с детьми приобретает особый смысл. С помощью непосредственного восприятия детьми окружающей их информации, мы хотим научить детей улавливать фальшь, бездушие и нарушение дисциплины, их полным отключением внимания.

Прямое обращение к сознанию детей в целях гражданского воспитания не будет давать срывов, когда дети параллельно вовлекаются в общественно полезный труд и общественную деятельность по самоуправлению, участию в общественных делах. Особенно важно, когда в процессе гражданского воспитания воспитанники непосредственно участвуют в преодолении реальных противоречий, остро ощущаемых и переживаемых ими самими.

Система воспитания гражданского сознания детей имеет свои критерии гражданской зрелости. Всеобъемлющим критерием является единство слова и общественно ценного дела - гражданская сознательность ребенка проявляется в направленности его поступков. Гражданская воспитанность предполагает овладение политической культурой: политической грамотностью, способностью переживания высших гражданских чувств, потребностью проявления общественной активности, стремлением к практическому участию в деятельности общественного самоуправления, политических событиях и кампаниях.

Взятые за основу организации социально-адаптационного процесса в лагере современные психологические аспекты общения, позволяют успешно управлять деятельностью ребенка. При этом общение рассматривается как совместная деятельность педагога и воспитанника, при которой ребенок приобретает новые



неизвестные ему знания, умения и качества личности, а педагог помогает ему в этом, управляет целенаправленно его деятельностью.

Методы и приемы работы педагога в профильном лагере, прежде всего, должны быть направлены на включение детей в успешную и осознанную деятельность, на развитие их творчества, умение работать в коллективе, с коллективом, на индивидуализацию социальных требований через диалогические формы занятий. Наиболее приемлемо для детей данного возраста – это игра + диалог. Используются групповые формы работы, разнообразные творческие работы воспитанников, ролевые игры, интеллектуальные марафоны, экскурсии, походы, организация выставок воспитанников; конкурсы стенгазет, посвященные правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, «Скажи «Нет» наркотикам и табакокурению».

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»** состоит из 3 разделов: просветительский, модульно - игровой, аналитико – проектирующий:

**1 раздел - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ** - организация бесед, встреч, групповых и индивидуальных исследований. Детям в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей транслируется информация о творческом потенциале человека. Особенно важно, когда в процессе гражданского просвещения каждый ученик непосредственно участвует в преодолении реальных противоречий, остро ощущаемых и переживаемых им самим.

Для того чтобы реализовать данный раздел программы, целесообразно использовать следующие мероприятия: организационное мероприятие – собрание «Здравствуй наш лагерь!», игра «Правила бывают разные», принятие правил поведения в лагере; инструктажи, создание отрядов, выбор актива, колесо истории «Они прославили Вязьму», которое включает 6 разделов по изучению истории родного края, занятия по ОБЖ, беседу «Служба спасения – 01. Что такое ЧС?», викторины «Знаешь ли ты родной край?», «Мой город!», презентация на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны!», экскурсии на предприятия города Вязьмы, на станцию юных техников, к памятникам города, в школьный и краеведческий музей.

**2 раздел - МОДУЛЬНО-ИГРОВОЙ** - организация практико-значимых дел, которые не только имитируют модели творческого поиска и процесса, но и создают условия для освоения новых социальных ролей, статусов, позиций. Через игровую деятельность апробируется приобретенная и усвоенная ребенком информация. Игровая деятельность позволяет адекватно соотносить в практике каждого дня поставленные цели и средства их осуществления и сформировать личностную готовность к творческой реформации и гражданской сознательности.

Для успешной реализации данного раздела программы, целесообразно включить в план работы следующие мероприятия: конкурсы рисунков «Детство - яркая планета!», «Моя Россия!», «Рисуем Россию», «Мой родной край в разные годы», конкурс рисунков на военную тему, конкурсы по противопожарной безопасности и знаниям правил дорожного движения, игровые и познавательные программы «Ура каникулы!», «Лето красное – пора прекрасная!», «Радуга», «Планета сказок», «Спортивное ассорти», «Веселые старты», «В гостях у



Почемучек», «Ты живи моя Россия, славься русская земля...», «Вместе весело шагать!», «Памятники культуры и архитектуры Вязьмы», «Кто на новенького!», эстафеты «Гусары», «Юные моряки», рыцарский турнир «Постоять в бою за крестьянский люд!», экологический десант.

**3 раздел - АНАЛИТИКО-ПРОЕКТИРУЮЩИЙ** – основная цель данного блока состоит в том, чтобы сформировать **общественное мнение**, требующее от каждого ученика прямоты и откровенности, честности и внимательности к человеку, принципиальности и непримиримости к недостаткам в себе и в окружающих людях, критичности и самокритичности, ответственности за порученное дело. Дети должны честно и четко научиться анализировать результаты коллективной работы и личного участия в них (самоанализ, вопросы, выдвигаемые перед самим собой, создают участнику программы возможность выявить базис моделей активной творческой жизнедеятельности).

Анализ работы отрядов осуществляется:

1. По содержанию дела: что нового узнал при проведении дела, какая интересная проблема поднята в ходе дела, привлекла внимание, на какие качества заставила обратить внимание, помогло ли это в становлении коллектива, помогло ли это дело узнать товарищей.

2. По организации: чем закончилась подготовка к делу, ощутил ли ее отряд, какие организаторские навыки и умения получили в ходе подготовки и проведения, какую пользу принесли людям, доставило ли это дело радость тебе и твоим товарищам.

3. Анализ выполнения традиционных поручений: что дало выполнение поручения, что нового приобрели, что интересного внесла группа в выполнение поручения, что можно сделать еще, каким было взаимодействие с другим отрядом.

Для успешной реализации данной программы, был составлен план работы лагеря при МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Реализация программы позволит:

- развивать систему гражданско-патриотического воспитания у детей 6,6-17 лет;
- расширить социальную базу добровольческого актива гражданско-патриотической деятельности;
- повысить гражданско-патриотическую активность, грамотность и сознательность детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.

#### **Заключение**

Настоящая программа определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы, общественных организаций по формированию у воспитанников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, городу, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, города, школы.

Программа направлена на формирование и развитие личности ребенка, обладающего качествами гражданина-патриота Родины, города, школы и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время на основе интегрированно-дифференцированного подхода к воспитанию и развитию.



Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания детей, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности органов государственной власти, органов исполнительной власти города, педагогического коллектива школы, общественных объединений.

*Система патриотического воспитания предусматривает* формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания, массовую патриотическую работу.

Таким образом, созданная система гражданско-патриотического воспитания обеспечивает условия необходимые для приобретения учащимися знаний, умений, навыков, опыта деятельности, опыта ценностного отношения, адекватного возрастным особенностям воспитанников, и являющимся необходимым для формирования их гражданской позиции.