

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Г. ЕФРЕМОВА  
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области)**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92  
e-mail: direktor.54@mail.ru; <https://sh5-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>  
ОКПО 47659516; ОГРН 1026700852518; ИНН/КПП 6722012239/672201001

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы  
Смоленской области  
от 02.09.2024 № 126-01-02



**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5  
имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова  
г. Вязьмы Смоленской области и  
предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Согласован

Председатель профсоюзного комитета

Заточина Л.В.

## I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, д.8

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сведения об объекте:

-отдельно стоящее здание 2 этажа, 2700,9 кв. м.

-наличие прилегающего земельного участка (да/нет): 12942 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование -согласно Уставу, сокращенное наименование):Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области (МБОУ СОШ №5 г.Вязьмы Смоленской области)

Адрес места нахождения организации: Смоленская область, г. Вязьма, ул.Заслонова, д.8

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): свидетельство о государственной регистрации права. Кадастровый номер 67:02:0010250:0021

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: комитет образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, г. Вязьма, Смоленская область, ул. 25 Октября, д.11

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 370/ фактически 443

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *очная, на дому*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории*): *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой системы.*

### III. Оценка состояния имеющихся недостатков и обеспечении условий

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Обеспечен максимально близкий подъезд для инвалидов к входу в учреждение. При необходимости работники образовательной организации могут быть привлечены для помощи при посадке и высадке инвалидов из автотранспорта.
2	сменные кресла-коляски	Не имеется
3	адаптированные лифты	Отсутствуют в связи с тем, что учебные кабинеты, столовая, санитарно-гигиеническое помещение, библиотека, сенсорная комната расположены на 1 этаже, инвалиды имеют самостоятельный доступ к месту предоставления услуг.
4	поручни	Наружные лестницы и пандусы имеют поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам.
5	пандусы	При перепаде высот пола в здании предусмотрены пандусы. Поверхность пандуса нескользкая. Несущие конструкции пандусов выполнены из негорючих материалов.
6	подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют в связи с тем, что учебные кабинеты, столовая, санитарно-гигиеническое помещение, библиотека, сенсорная комната расположены на 1 этаже, инвалиды имеют самостоятельный доступ к месту предоставления услуг.
7	раздвижные двери	Не имеется
8	доступные входные группы	Предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку к доступному входу в здание. На входе установлена беспроводная система вызова помощника. Размер входной площадки при открывании полотна дверей наружу имеет размер 1,5х6,5 м. Поверхность покрытия входных площадок твердая, не допускает скольжения при намокании. На входах установлены двустворчатые двери, одна рабочая створка имеет ширину 1 м.
9	доступные санитарно-	В здании предусмотрена одна универсальная

	гигиенические помещения	кабина, специально оборудованная для МГН. Ширина двери –0,9 м. В кабине рядом с унитазом предусмотрено место для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине имеется пространство для разворота коляски. Установлены опорные поручни и унитаз с автоматическим сливом воды, имеющий опору для спины. Дверь открывается наружу.
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина пути движения в коридорах 3 м. Дверные проемы в помещениях не имеют порогов. Ширина дверных и открытых проемов в стене не менее 0,9 м. Ковровые покрытия на пути следования инвалидов отсутствуют.
11	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
12	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не имеется

#### **IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект	При входе в ОУ имеется вывески с

	вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	названием организации, график работы организации, данная информация размещена в сети- интернет. Плана здания, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, не имеется.
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Сотрудники учреждения проконсультируют инвалида и при необходимости помогут ему в определении маршрута, проинформируют о правилах предоставления услуг.
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведены инструктажи с сотрудниками, предоставляющими услуги населению для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ, педагог-психолог.
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сотрудники учреждения проконсультируют инвалида и при необходимости сопровождают инвалида по территории объекта.
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с	Инвалидам по слуху ОУ не оказывает услуги с использованием русского жестового языка, с допуском на объект

	использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	сурдопереводчика, тифлопереводчика
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов не имеется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Обеспечивается допуск в учреждение собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не имеется
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт ОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Не имеется
12	иные	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Обучение педагогических работников для работы с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями	2016-2030
2	Предоставление услуг с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2016-2030
3	Разработка проектно-сметной документации по оснащению приспособлениями и оборудованием здания МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области, обеспечивающими доступность объектов для инвалидов	2016-2030
4	Продолжить оказание образовательных услуг в дистанционной форме и на дому.	2016-2030