

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Г. ЕФРЕМОВА
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области)**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92
e-mail: direktor.54@mail.ru; <https://sh5-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 47659516; ОГРН 1026700852518; ИНН/КПП 6722012239/672201001

П Р И Н Я Т

на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 31 марта 2025 года

У Т В Е Р Ж Д Е Н

приказом директора
№ 63-01-02 от 16 апреля 2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 5
г. Вязьмы Смоленской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы: – создать систему кадрового обеспечения в Учреждении;

- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства: – расширить спектр дополнительных образовательных услуг;

- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды: – создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;

- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения: –

осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;

- развивать общественно-государственное управление в Учреждении;
- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1898
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, д.8
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, д.8
телефон	8(48131)52404
факс	8(48131)52404
e-mail (адрес электронной почты)	direktor.54@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh5-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области от 05 февраля 2025 года № 124
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 2 по Смоленской области Серия 67 № 001802762 ОГРН 1026700852518

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Смоленской области Серия 67 № 001519275 ИНН 6722012239
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2015 67-67-10/023/2010-167
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 20.09.2007 № 0389-УПГН
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	от 28.01.2020 № 67.СО.01.000.М.000055.01.20
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	август 2024
2.8. Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00193083
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67АО2

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному

расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководит образовательным учреждением директор **Ильина Инга Викторовна**.

Заместители директора:

Будяк Наталья Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Александрова Полина Эдуардовна – заместитель директора по воспитательной работе;

Маюк Ирина Валерьевна – заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ;

Миронов Александр Николаевич – заместитель директора по АХР;

Прошкина Наталья Сергеевна - заместитель директора по безопасности.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Учреждение как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет командиров.

В Учреждении действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба Учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги Учреждения объединяются в методические объединения.

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Совет Учреждения	Устав МБОУ СОШ № 5 г. Вязьма Смоленской области, Положение о Совете Учреждения (Приказ от 01.09.2021 № 120-01-02)
Педагогический совет	Устав МБОУ СОШ № 5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о педагогическом совете школы (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)
Методический совет	Устав МБОУ СОШ № 5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о методическом совете школы (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)
Методические объединения	Устав МБОУ СОШ № 5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о методическом объединении учителей (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)
Родительский комитет	Устав МБОУ СОШ № 5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о родительском комитете школы, (Приказ от 02.09.2024 № 126-01-02)
Совет командиров	Устав МБОУ СОШ № 5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о совете командиров (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области.

Учреждение находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление Учреждением обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: по результатам самообследования установлено, что система управления МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основными образовательными программами;
- локальными нормативными актами Школы;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 10.05.2023 № 370(далее – ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования. Утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО)

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №5 реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООО НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования УУД у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами двух предыдущих лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием ФОП и других документов Минпросвещения.

Школа ведет постоянную работу по формированию здорового образа жизни и

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы школы:

1. создание условий для личностного развития обучающихся;
2. формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
3. в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
4. в приобретении опыта осуществления социально значимых дел,

направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 г. Вязьма Смоленской области.

Основные задачи воспитательной работы:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в творческие объединения, спортивные секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. реализовывать работу по формированию безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, навыки безопасности у обучающихся.
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность классных руководителей и их классов проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Культура безопасности»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Экскурсии, походы»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 класс – 33 часа).

В основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На основании тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
2. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
6. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города Вязьмы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- воспитание гражданственности. Патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- воспитание экологической культуры. Культуры здорового образа жизни.

Военно-патриотическое, патриотическое и гражданское воспитание

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах

сложились определенные традиции. Создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущие годы, в школе налажена связь с военкоматом, районной библиотекой, с ДДТ, с центром патриотического воспитания «Долг», музеями города и муниципальным куратором РДШ.

Экологическое воспитание

Обучающиеся школы принимают активное участие в учебно-исследовательской работе, в субботниках и акциях, в олимпиадах и конкурсах экологической направленности различных уровней.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В данном направлении школа активно сотрудничает с Вяземской епархией Русской Православной Церковью.

В течение года в школе прошли тематические выставки детского рисунка (День матери, День освобождения Смоленщины, Новый год, День космонавтики, День единых действий в память о геноциде советского народа, День Победы и т.д.), проводилась большая работа по оформлению школы ко всем мероприятиям.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом обучающихся, первичным отделением РДШ (Российское движение школьников), которое работает по четырем направлениям:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- информационно-медийное направление.

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом направлении деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действует творческие объединения дополнительного образования, в которых активно занимаются учащиеся школы (165 чел в среднем и старшем звене и 167 чел в младшем звене), что составляет 69 % от общего числа учащихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско – краеведческая;
- эколого-биологическая;
- социально-гуманитарная.

Выбор направлений дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В опросе принимали участие 381 ученик и 292 родителя. По итогам опроса выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали – 35% опрошенных, художественное – 24 %, туристско-краеведческое – 14%, эколого-биологическое – 16%, социально-гуманитарное – 11%. Внеурочная деятельность школы была организована таким образом, что классные школьные дела были объединены в общее ключевое дело. Это позволило создать в школе атмосферу творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классным руководителям.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рационально составленное расписание уроков;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся.

С целью формирования негативного отношения к наркомании и распространению наркотических веществ, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

Профориентационная работа.

Одним из направлений в Программе воспитания ООП ООО является воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и образованию,

осознанному выбору профессии.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Курс внеурочной деятельности 5 класс «Тропинка в профессию» 6-9 классы - «Россия – мои горизонты»

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В школе имеется уголок профориентации; на официальном сайте школы размещена вкладка «Профориентация»; обучающиеся школы участвуют в трудовых десантах по уборке школьной территории; прошли встречи обучающихся 9-11 классов с представителями высшего и среднего профессионального образования г. Вязьмы, Смоленска и других городов; 4 человека были трудоустроены через Центр занятости населения.

Трудоустройство выпускников

Класс	Всего выпускников	Поступают в профессиональные образовательные учреждения				Обучаются на различных курсах	Обучаются с отрывом от производства	Работают		Не учатся и не работают	Собираются служить в армии	Убывают за пределы области
		высшие (гражданские)	высшие (военные)	средние	начальные			всего	в том числе в коммерческих структурах			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	25	14	1	8				1		1		0
9	50			24								1

10 класс МБОУ СОШ № 5 – 23 человек

10 класс Вяземского района – 2 человека

Совет профилактической работы в школе

Профилактическая работа в школе ведется в нескольких направлениях:

- Профилактика по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика правонарушений и преступлений.
- Профилактика терроризма и экстремизма.
- Профилактика травматизма среди несовершеннолетних.

Основными мероприятиями профилактической работы являются:

- организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проводилась в соответствии с разработанным планом по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними;
- отслеживание посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска» во внеучебное время;
- совместные беседы с педагогом-психологом;
- анкетирование;
- работа Совета профилактики;
- совместные рейды с представителями отдела опеки и попечительства;

- посещение семей;
- индивидуальные беседы с родителями.

Работа с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Вместе с Советом родителей и педагогами школы решаются многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика результатов
Кол-во учащихся	470	448	443	-
Аттестовано	467	437	440	-
% успеваемости	99,8	99	99,7	-
% качества	48,7	42	34,5	-

Работа по новым ФГОС

В 2024 году образовательный процесс в школе осуществлялся на основе следующих учебных планов:

- для 1, 2-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5, 6-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план 1 классов МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области на 2023/2024 учебный год разработан на основании:

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. №569);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. №568);

Устава МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области и с учетом запросов участников образовательных отношений;

в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план, разработанный в соответствии с обновленными ФГОС, является частью основной образовательной программы начального общего образования,

основного общего образования и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в третьем триместре.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебным планом предусмотрено изучение третьего часа физической культуры (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классах в рамках внеурочной деятельности (кружок «Здоровое поколение», по 1 часу).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

В 2023/2024 учебном году данный учебный план реализуется на уровне начального общего образования в 1А, 1Б классах,

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки, установленные календарным учебным графиком. На 2023/2024 учебный год определены следующие формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма проведения
1 а,б	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Диагностический тест
	Музыка	Диагностический тест
	Технология	Диагностический тест
	Изобразительное искусство	Диагностический тест
	Физическая культура	Тестирование

**реализующий ФГОС начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
1 классы**

Предметные области	Учебные предметы			
		1а	1б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			0
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		17	17	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	2	2	4
Математика и информатика	Математика			
Итого		4	4	8
Всего		21	21	42
Внеурочная деятельность				
спортивно-оздоровительное		1	1	2
духовно-нравственное		1	1	2
социальное		1	1	2

общеинтеллектуальное	2	1	3
общекультурное	1	2	3
Итого	6	6	12
Всего	27	27	54

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу, обеспечивает гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Формы организации внеурочной деятельности: часы общения, кружки, клубы, изостудии, секции, шахматная школа, психологический тренинг, вокально-хоровая студия, библиотечные уроки, беседы, практические упражнения.

При организации внеурочной деятельности в ОУ могут принимать участие все педагогические работники ОУ (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности предусматривается часть, рекомендованная для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности НОО (недельный)
2023/2024 учебный год
1 классы

Направление внеурочной деятельности	Название			Всего часов
		1а	1б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Путешествие в мир профессий»	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Подумаем вместе»	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Секция «Здоровое поколение»	1	1	2
	Кружок «Весёлая кисточка»	1		1
	Кружок «Весёлые нотки»		2	2
ИТОГО		6	6	12

Учебный план МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области на 2023/2024 (5 класс) учебный год разработан на основании:

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. № 568);

Устава МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области и с учетом запросов участников образовательных отношений;

в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план, разработанный в соответствии с обновленными ФГОС, является частью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов.

Продолжительность урока для обучающихся 5 классов составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В связи с этим с целью предоставления возможностей для повышения двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся добавляется в 5-х классах по 1 часу физической культуры.

В 5-х классах изучается предмет «Информатика» с целью формирования у обучающихся готовности к информационно – учебной деятельности (по 1 часу в каждом классе).

В МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 2023/2024 учебном году данный учебный план реализуется в 5 А и 5 Б классах.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего часов
		5а	5б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	0	0	0
	Геометрия	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	0	0	0
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Итого		27	27	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Наименование учебного предмета, курса			
Предметная область				
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	1	1	2
Итого		2	2	4
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	58
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		986	986	1972

Учебный план МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области на 2023/2024 учебный год (2-4,6-11 классы) разработан на основании:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.12.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, 11.12.2020 г №712, от 14.07.2022 N 295-ФЗ, N 296-ФЗ, N 301-ФЗ.);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11.12.2020 № 712);

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 № 613, 24.09.2020 № 519, 11.12. 2020 № 712);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устава МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области с учетом запросов участников образовательных отношений;

основной образовательной программы школы: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 - 21;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254)

Пояснительная записка к учебному плану включает 3 раздела:

- начальное общее образование (2-4 классы) – ФГОС,
- основное общее образование (6-9 классы) - ФГОС,
- среднее общее образование (10-11 классы) – ФГОС.

I. Начальное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 5 включает в себя обязательную часть, которая составляет 80% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть,

формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

В ходе реализации обязательной части ФГОС и в соответствии со статьей 8, 12 с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС начального общего образования учебный курс «Азбука Смоленского края», обеспечивающий этнокультурные потребности и интересы учащихся 3, 4 классов, интегрирован в учебный предмет «Окружающий мир». В содержание предмета введены модули: человек, природа, общество и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности, истории.

Учебный курс ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») представлен учебным модулем «Основы православной культуры» в 4а, 4б, классах.

Предметная область «Иностранный язык» во 2 - 4 классах представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами:

«Родной язык (русский)» - в 3 классах - 1 час в неделю,

«Литературное чтение на родном языке (русском)» - в 4 классах - 1 час в неделю.

Третий час физической культуры в соответствии с СП 2.4.3648-20 во 2-4 классах изучается в рамках внеурочной деятельности (кружок «Здоровое поколение», по 1 часу).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности, реализуется и составлена с учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся. Во 2 - 4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит:

по 2 часа во 2 классах, по 3 часа в 3 - 4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования знаний обучающихся о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

по 1 часу в 4 классах, по 2 часа во 2 - 3 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью достижения необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития, овладения техникой чтения вслух и про себя; по 1 часу во 2,4 классах на изучение учебного предмета «Математика» с целью достижения планируемы результатов в соответствии с ФГОС НОО;

Недельный учебный план
МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области
реализующий ФГОС начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы								Всего
		2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	2	2	2	2		14
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2		12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			1	1				2
	Литературное чтение на родном языке (русском)					1	1		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2		12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	3	3		22
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2		12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1		2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1		6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1		6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2		12
Итого		18	18	18	18	18	18		108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	3	3	3	3		16
	Литературное чтение	2	2	2	2	1	1		10
Математика и информатика	Математика	1	1			1	1		4
Итого		5	5	5	5	5	5		30
Всего		23	23	23	23	23	23		138
Внеурочная деятельность									
спортивно-оздоровительное		2	2	2	1	1	1		9
духовно-нравственное		1	1	1	1	1	1		6
социальное		2	1	1	1	1	2		8
общеинтеллектуальное		3	4	3	0	4	4		18
общекультурное		0	0	1	2	0	0		3
Итого		8	8	8	5	7	8		44
Всего		31	31	31	28	30	31		182

План внеурочной деятельности

Направление	Название кружка	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивные подвижные игры	1	1	1				3
	Здоровое поколение	1	1	1	1	1	1	6
	ИТОГО	2	2	2	1	1	1	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
	ИТОГО	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Азбука безопасности	1	1	1	0	0	1	4
	Путешествие в мир профессий	1						1
	Финансовая грамотность				1	1	1	3
	ИТОГО	2	1	1	1	1	2	8
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	2	2		2	2	9
	Занимательная грамматика		2			2	2	6
	Шахматная школа			1				1
	Увлекательный английский	2						2
	ИТОГО	3	4	3	0	4	4	18
Общекультурное	Весёлая кисточка			1				1
	Весёлые нотки				2			2
	ИТОГО	0	0	1	2	0	0	3
ВСЕГО		8	8	8	5	7	8	44

II. Основное общее образование (6-9 классы)

На уровне основного общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Их соотношение составляет 70/30.

Предметная область **«Иностранные языки»** в соответствии с ФГОС ООО представлена двумя предметами: «Иностранный язык (английский)» – в 6-9 классах (по 3 часа) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7 -9 классах (по 1 часу).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родная литература (русская)» в 8 классах по 1 часу и «Родной язык (русский)» в 9 классах по 1 часу.

В соответствии со статьей 8, 12, с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС основного общего образования учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы учащихся в учебном плане представлены следующими учебными предметами:

«История православной культуры и этики» - 6а, 6б, 7а, 7б – 0,5 часа,

«Православная культура Смоленской земли» – 8а, 8б – 1 час.

Также в целях обеспечения этнокультурных потребностей и интересов учащихся программа курса «География Смоленщины» интегрируется в основной курс предмета «География»; программа курса «Литература Смоленщины» интегрируется в основной курс предмета «Литература»; программа курса «История Смоленщины» интегрируется в основной курс предмета «История России».

В основной школе предмет «Обществознание» является интегрированным и включает экономику и право.

В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» представлена тремя предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предмет «История» в 6-9 классах представлен двумя самостоятельными предметами: «История России» и «Всеобщая история».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

- «Русский язык» в 6 классах по 2,5 часа, в 7 классах по 2 часа, в 8, 9-ых классах по 1 часу с целью расширения, систематизации научных знаний о русском языке;
- «Литература» в 6-9 классах по 1 часу с целью совершенствования различных видов речевой деятельности;
- «Иностранный язык (английский)» в 6 – 9 классах по 1 часу для развития у учащихся навыков и умений, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию на английском языке;
- «Математика» в 6 классах по 2 часа, «Алгебра» в 7-ых классах по 1,5 часа, 8-9 классах по 1 часу, «Геометрия» в 7 – 9 классах по 1 часу в связи с необходимостью формирования вычислительных навыков и развития математических способностей учащихся;

	География	1	1	2	2	1	1	1	1	10
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	1	1	1	6
	Химия					1	1	2	2	6
	Биология			1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1					4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			6
Технология	Технология	2	2	1	1	1	1			8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура	2	2	1	1	1	1	1	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры									0
	Православная культура Смоленской земли					1	1			2
	История православной культуры и этика	0,5	0,5	0,5	0,5					2
Итого		21	21	22,5	22,5	23	23	23	23	179
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2	2	1	1	1	1	13
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика и информатика	Математика	2	2							4
	Алгебра			1,5	1,5	1	1	1	1	7
	Геометрия			1	1	1	1	1	1	6
	Информатика	0,5	0,5							1
Общественно-научные предметы	География					1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Химия					1	1			2
	Физика			1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Решение текстовых задач								0,5	0,5	1
Основы проектной деятельности								0,5	0,5	1
Итого		9	9	9,5	9,5	10	10	10	10	77
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	32	32	33	33	33	33	256

Внеурочная деятельность в 6 – 9 классах реализуется совместно с социальными партнёрами школы (учреждениями дополнительного образования ДДТ, СЮН, СЮТ, ДЮСШ, МОЦ ДОД, Вяземский краеведческий музей, центральная детская библиотека, центральная районная библиотека, Культурно-выставочный центр), через деятельность классных руководителей и кружковую работу.

Внеурочная деятельность обучающихся на основе ООО осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, Положением о внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5 г.Вязьмы Смоленской области. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа;
- формирование функциональной грамотности;
- комплекс воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: клубы, конкурсы, соревнования, олимпиады, акции и т.д.

Объём внеурочной деятельности на уровне ООО – до 1750 часов – распределяется равномерно по годам обучения в количестве 350 часов.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные занятия (на их проведение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой ВД и нерегулярные занятия (на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности).

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий ВД. Нерегулярные занятия проводятся классными руководителями, учителями-предметниками и специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности в рамках планов ВД в свободной форме с учетом направлений плана внеурочной деятельности.

**Таблица-сетка часов
Плана внеурочной деятельности обучающихся
6-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Направление	Наименование курса/ модуля	Тип занятий	Классы			
			6а,б	7а,б	8а,б	9а,б
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Модуль РПВ «Культура безопасности»	НР	20	18	16	15
	Модуль РПВ «Самоуправление»	НР	25	25	30	25
	Модуль РПВ «Ключевые общешкольные дела»	НР	10	20	25	25
	Школьный спортивный клуб	НР	10	10	10	10
		ИТОГО	65	73	81	75
<i>Духовно-нравственное</i>	Модуль РПВ «Детские общественные объединения»	НР	30	20	20	20
	Модуль РПВ «Организация предметно-эстетической среды»	НР	35	30	30	20
		ИТОГО	65	50	50	40
<i>Социальное</i>	Просветительские занятия «Разговоры о важном»	Р	34	34	34	34
	Модуль РПВ «Профориентация»	НР	30	30	40	60
	Модуль РПВ «Культура безопасности»	НР	20	20	30	30
	Модуль РПВ «Классное руководство»	НР	10	15	20	20
	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	НР	10	10	10	10
		ИТОГО	104	109	134	154
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Модуль РПВ «Школьный урок»	НР	30	25	25	25
	Модуль РПВ «Организация предметно-эстетической среды»	НР	10	20	20	30
		ИТОГО	40	45	45	55
<i>Общекультурное</i>	Модуль РПВ «Классное руководство»	НР	30	30	20	13
	Модуль РПВ «Ключевые общешкольные дела»	НР	46	43	20	13
		ИТОГО	76	73	40	26
	ИТОГО		350	350	350	350

III. Среднее общее образование (10-11 классы)

На уровне среднего общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в 10, 11 классах. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Их соотношение составляет 60/40.

На уровне среднего общего образования вводится учебный план:

- гуманитарного профиля обучения в 10А классе;
- универсального профиля обучения в 10Б, 11 классах.

На углубленном уровне изучаются следующие предметы:

гуманитарный профиль, 10 А класс

- русский язык – 3 часа;
- иностранный язык (английский) – 4 часа;
- история – 3 часа;
- право – 1 час.

универсальный профиль, 10 Б класс

- русский язык – 3 часа;

универсальный профиль, 11 класс

- химия – 3 часа.

Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС СОО представлена предметом «Родной язык (русский)» в 10 классах (1 час).

С целью формирования навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач в учебном плане выделено по 1 часу на выполнение индивидуального учебного проекта в 10, 11 классах.

Предмет «Математика» включает алгебру и начала математического анализа, геометрию.

Предметная область «Иностранные языки» в 10Б, 11 классах представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена предметами:

- «Русский язык» 1 час – в 10,11 классах для формирования понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике;
- «Литература» 1 час – в 10, 11 классах с целью развития способностей выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- «Математика» 2 часа – в 10-11 классах для овладения методами доказательств и алгоритмов решения, умениями их применять и проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- «Иностранный язык (английский)» 1 час - в 10, 11 для развития у учащихся навыков и умений, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию на английском языке;

- «Физика» 2 часа – в 10, 1 час – в 11 с целью формирования умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность и для решения задач по физике;
- «Химия» 1 час в 10,11 классах с целью подготовить учащихся применять методы познания при решении практических задач и сформировать умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- «Физическая культура» 1 час – в 10, 11 классах для укрепления здоровья учащихся и увеличения объема их двигательной активности;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час – 10 классе для организации учебных сборов.

учебными курсами по выбору:

- «Информационные технологии в современном мире» 1 час – в 10, 11 классах для формирования представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире и овладения навыками алгоритмического мышления;
- «Глобальная география» 1 час – в 10, 11 для знакомства учащихся с современной картой мира и этапами её формирования, характеристики процессов, происходящих в географической среде;
- «Актуальные вопросы обществознания» 2 часа - в 10,11 классах с целью освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- «Практикум по решению нестандартных задач» 2 часа – в 11 классе с целью интеллектуального развития учащихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни и наиболее качественной подготовки к сдаче ЕГЭ.

**Учебный план
МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области,
реализующий ФГОС среднего общего образования
(5-дневная учебная неделя)
10 А класс (гуманитарный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2022/2023	11 класс 2023/2024
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и	Родной язык (русский)	Б	1	

родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	3	3
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
	История	У	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
Итого недельных часов обязательной части			20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	2
	Литература	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	1	1
Естественные науки	Физика	Б	1	1
Общественные науки	Право	У	1	1
	История	У	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Курсы по выбору	Биология		1	1
	Актуальные вопросы обществознания		2	2
	Информационные технологии в современном мире		1	1
	Практикум по решению текстовых задач			1

Итого		14	14
Всего		34	34

Учебный план
МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области,
реализующий ФГОС среднего общего образования
(5-дневная учебная неделя)
10 Б класс (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
			10 класс 2022/2023	11 класс 2023/2024
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	2
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
Итого недельных часов обязательной части			20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	2
	Литература	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Курсы по выбору	Глобальная география		1	1
	Информационные технологии в современном мире		1	1
	Актуальные вопросы		2	2

	обществознания			
	Практикум по решению текстовых задач			2
Итого			14	14
Всего			34	34

Учебный план
МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области,
реализующий ФГОС среднего общего образования
(5-дневная учебная неделя)
11 класс (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
			10 класс 2021/2022	11 класс 2022/2023
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	2
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	У	2	2
	Биология	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
Итого недельных часов обязательной части			20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	1
	Химия	У	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Курсы по выбору	Глобальная география		1	1
	Информационные технологии в современном мире		1	1
	Актуальные вопросы обществознания		2	2
	Практикум по решению текстовых задач			2
Итого			14	14
Всего			34	34

Внеурочная деятельность обучающихся на основе СОО осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, Положением о внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность

является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися СОО ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа;
- формирование функциональной грамотности;
- комплекс воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: клубы, конкурсы, соревнования, олимпиады, акции и т.д.

Объём внеурочной деятельности на уровне СОО – до 700 часов – распределяется равномерно по годам обучения в количестве 350 часов.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные занятия (на их проведение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой ВД и нерегулярные занятия (на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом ВД ОУ).

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий ВД. Нерегулярные занятия проводятся классными руководителями, учителями-предметниками и специалистами, реализующими оптимизационную модель ВД в рамках планов ВД в свободной форме с учетом направлений плана внеурочной деятельности.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся
10-11 классов, реализующих ФГОС СОО**

Направление	Наименование курса/ модуля	Тип занятий	10а,б	11
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Модуль РПВ «Культура безопасности»	НР	15	15
	Модуль РПВ «Самоуправление»	НР	25	25
	Модуль РПВ «Ключевые общешкольные дела»	НР	25	25
	Школьный спортивный клуб	НР	10	10
		ИТОГО	75	75
<i>Духовно-нравственное</i>	Модуль РПВ «Детские общественные объединения»	НР	20	20

	Модуль РПВ «Организация предметно-эстетической среды»	НР	20	20
		ИТОГО	40	40
Социальное	Просветительские занятия «Разговоры о важном»	Р	34	34
	Модуль РПВ «Профориентация»	НР	60	60
	Модуль РПВ «Культура безопасности»	НР	30	30
	Модуль РПВ «Классное руководство»		20	20
	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	НР	10	10
		ИТОГО	154	154
Общеинтеллектуальное	Модуль РПВ «Школьный урок»	НР	25	25
	Модуль РПВ «Организация предметно-эстетической среды»	НР	30	30
		ИТОГО	55	55
Общекультурное	Модуль РПВ «Классное руководство»	НР	13	13
	Модуль РПВ «Ключевые общешкольные дела»	НР	13	13
			26	26
	ИТОГО		350	350

Дополнительное образование (творческие объединения).

В учебном плане МБОУ СОШ № 5 реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям:

№	Направленности образовательных	Количество
1	Художественные	7
2	Физкультурно-спортивные	11
3	Эколого – биологические	2
4	Туристско-краеведческие	7
ИТОГО		27 часов

Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ для уровней НОО, ООО и СОО

№	Критерии оценки	Единица
----------	------------------------	----------------

		измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	486 чел
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	
	начального общего образования (1-4 классы)	169
	основного общего образования (5-9 классы)	274
	среднего общего образования	43
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5 –х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Соответствует

	требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2 - 4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 6- 9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 10-11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6-9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10-11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Об использовании ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023/2024 учебном году в целях реализации федерального проекта «Цифровая

образовательная среда» национального проекта «Образование», Областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области», а также для более широкого внедрения электронного обучения, ИТ-образования школьников школа продолжает участвовать в апробации учебного модуля «Информатика» сервиса «Яндекс.учебник».

В 2024 году велась работа по переходу школы на использование образовательной платформы «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Чаты школьных методических объединений педагогических работников школы переведены в приложение «VK-мессенджер» с дальнейшим переходом в защищенный образовательный профиль. Администрация школы и учителя в полном составе зарегистрированы на платформе, созданы классы и чаты, проводятся видео-уроки и трансляции.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество учеников, учащихся на начало учебного года:	599	571	543	518	486
Количество учеников, учащихся на конец учебного года:	602	566	535	511	486
- в начальной школе	245	225	217	192	169
- в основной школе	299	277	278	282	274
- в средней школе	55	64	48	37	43
Кол-во учеников, прибывших в школу в течение года	13	15	12	9	9
Кол-во учеников, выбывших из школы в течение года	10	20	20	16	9
Не получили аттестат:	-	-	2	1	-
- об основном образовании	-	-	1	0	-

- о среднем образовании	-	-	1	1	-
Кол-во учеников, оставленных на повторный год обучения	2	0	3	2	1
Кол-во учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	8	8	12	7	6
- в основной школе	6	3	4	6	5
- в средней школе	2	5	8	1	1

ПОКАЗАТЕЛИ
успеваемости и качества знаний в 2023/2024 учебном году
в МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области

Классы	На конец года	переведены в следующий класс	<u>из них</u> переведены условно	Оставлено на повторный курс обучения	Успеваемость	Успехов на "5"	на "4" и "5"	Качество	Аттестат с отличием (9 класс)	Золотая медаль (11 класс)
1	35	35			100%					
2	43	42	1		98%	10	17	63%		
3	47	47			100%	4	19	49%		
4	45	45			100%	4	19	51%		
Итого	170	169	1		99%	18	45	37,5%		
5	51	51			100%	8	14	43%		
6	64	64			100%	3	10	26,5%		
7	50	50			100%	2	11	26%		
8	53	53			100%	3	5	15%		
9	56	56			100%	5	14	34%	5	
Итого	274	274			100%	21	54	27%		
10	26	26			100%	5	12	65%		
11	17	17			100%	2	6	47%		1
Итого	43	43			100%	7	18	58%		
ВСЕГО	487	486			99,7 %	46	117	33,5%		

О результатах ВПР - 2024

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282

"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8,11-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (4)	7	16	19	0	54,7%	7	17	16	2	57%

Вывод: ВПР писали 42 чел, понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (88 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (5%) обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (4)	9	12	19	0	52,5%	9	17	14	0	65%

Вывод: ВПР писали 40 чел, понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 (87,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (12,5%) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (4)	10	21	10	0	75,6%	10	21	10	0	75,6%

Вывод: ВПР писали 41 чел, понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41(100%) обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (5)	3	23	14	0	65%	3	24	12	1	67,5%

Вывод: ВПР писали 40 чел, понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2,5%) обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (95 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

журналу) – 1 (2,5%) обучающихся.

Результаты ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 классов, что говорит об объективном оценивании педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (5)	2	17	12	0	61%	5	10	15	1	48%

Вывод: ВПР писали 31 чел, понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (77 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (10%) обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (5)	12	20	12	0	73%	4	32	8	0	82%

Вывод: ВПР писали 44 чел, понизили (отм. < отм. по журналу) – 11(25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (59%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (16%) обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (5)	6	15	25	0	46%	6	17	21	2	50%

Вывод: ВПР писали 46 чел, понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (91%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (6)	5	16	10	0	68%	2	16	12	1	58%

Вывод: ВПР писали 31 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (23 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24(77%) обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (6)	7	14	10	0	68%	1	14	14	2	48%

Вывод: ВПР писали 31 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (48%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (45%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (7%) обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(6)	11	5	1	0	94%	9	7	1	0	94%

Вывод: ВПР писали 17 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 3(18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (76%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(6%) обучающихся.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (6)	4	5	6	0	60%	4	5	6	0	60%

Вывод: ВПР писали 15 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (74%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (13%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (6)	4	8	4	0	75%	2	12	2	0	88%

Вывод: ВПР писали 16 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (12,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (12,5%) обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (6)	4	10	2	0	88%	3	11	1	1	88%

Вывод: ВПР писали 16 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (6,25%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: русский язык, математика, иностранный язык (английский), биология, обществознание, история, география– на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(7)	3	16	14	0	58%	3	12	15	3	45%

Вывод: ВПР писали 33 человека, понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (21%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (79%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(7)	3	17	17	0	54%	5	12	16	4	46%

Вывод: ВПР писали 37 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (27%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (70%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(3%) обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(7)	3	6	10	0	47%	3	4	11	1	37%

Вывод: ВПР писали 19 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (16%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (84%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(7)	6	12	15	0	55%	6	12	15	0	55%

Вывод: ВПР писали 33 человека, понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (100%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(7)	3	10	13	0	50%	2	10	14	0	46 %

Вывод: ВПР писали 26 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (92%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(7)	3	2	9	0	36%	3	2	9	0	36 %

Вывод: ВПР писали 14 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (100%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(7)	1	6	12	0	37%	0	5	13	1	26 %

Вывод: ВПР писали 19 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (32%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (68%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, химия, физика и география – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9(8)	8	23	19	0	62%	7	22	19	2	58%

Вывод: ВПР писали 50 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (92%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9(8)	6	16	31	0	42%	6	16	31	0	42%

Вывод: ВПР писали 53 человека, понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 (92%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4 %) обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9(8)	9	8	6	0	74%	8	11	5	0	78%

Вывод: ВПР писали 23 человека, понизили (отм. < отм. по журналу) 2 (9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (87%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 (8)	1	9	14	0	42%	2	5	17		29%

Вывод: ВПР писали 24 человека, понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (12%) обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 (8)	3	6	16	0	36%	3	6	16	0	36%

Вывод: ВПР писали 25 человек, понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (100%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 (8)	4	10	8	0	64%	2	8	11	1	45%

Вывод: ВПР писали 22 человека, понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (32%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (68%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2024

1. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год, но наблюдается и понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по некоторым предметам в 5–8-х классах и повышение качества знаний в начальной школе.
3. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, истории, биологии.
4. По некоторым предметам выявлено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

О результатах ЕГЭ – 2024

В 2023-2024 учебном году в 11 классе МБОУ СОШ № 5 обучалось 25 человек. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. 4 учеников получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 10 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

11 выпускников выбрали экзамен по обществознанию, данный выбор обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ, в то же время наблюдается снижение уровня подготовки по русскому языку, математике, истории и обществознанию.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителей-предметников к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Необходимо проанализировать на заседаниях ШМО процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года обсуждался на педагогическом совете школы 24 июня 2024 г. Были заслушаны анализы педагогов, по чьим предметам учащиеся 9,11 классов получили неудовлетворительный результат. Данный анализ позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ;
- составить план работы по предупреждению неудовлетворительных результатов на ГИА.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и

выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Результаты ГИА 9 класс – 2024

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 50 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 50 учащихся. 3 выпускников окончили основную школу на «отлично» и 14 выпускников - без троек, это составляет 34% всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием получили 3 выпускника.**

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 – х классов школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 97% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике; 96% - по обществознанию, 100% - по физике, истории, биологии, литературе, химии, английскому языку, 57% - по информатике и ИКТ, 46% - по географии.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

ВСОКО осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области. Оценка качества образования проводится в соответствии с планом работы с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень. Происходит отслеживание следующих аспектов:

- 1) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
- 2) метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- 3) личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- 4) результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- 5) здоровье учащихся (динамика);

- 6) достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 7) удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Кадровый состав

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников в школе – 30, из них 5 человек – администрация, 21 учитель, педагог-психолог, 2 воспитателя ГПД, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог

а) по образованию высшее – 24

среднее специальное – 4

б) по стажу работы

до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
4	3	1	22

в) по квалификационным категориям:

	с высшей категорией	с I квалификационной категорией	без категории
педагогический коллектив	10	8	12

г) количество работников, имеющих отличия:

Почетная грамота	Награждены	Почётный работник	Награждены
комитета образования	грамотами и Благодарственными письмами Департамента по образованию и науке	общего образования РФ	грамотами Министерства по образованию и науке РФ

24	12 (Володин В.В., Заточина Л.В., Ильина Н.В., Казаринова Ж.Е. Макарова Л.Н., Мальшинова Е.А, Манеева И.А., Мартыненкова О.А., Маюк И.В., Торбина Н.П., Черепкова В.Г., Четырева М.В.)	Макарова Л.Н., - «Почетный работник общего образования» Казаринова Ж.Е., Маюк И.В. – «Отличник просвещения»	6 чел (Мартыненкова О.А., Казаринова Ж.Е., Макарова Л.Н., Маюк И.В., Привалова Т.А., Чайкина Л.П.)
----	--	---	--

У педагогов сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение последних лет учителя постоянно повышали свою квалификацию. И как результат 55% педагогов ОУ имеют высшую и первую квалификационную категории.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение составлено в соответствии с учебным планом и введено в действие Приказом по МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области от 01.09.2022 года № 120-01-02.

Выбранным УМК соответствует уровень подготовленности учителей, который обеспечен регулярным прохождением курсов повышения квалификации, городских и областных семинаров. Используемые в обучении УМК включают в себя учебные пособия, дидактические материалы и методические пособия. Обеспеченность учащихся учебниками по предметам на каждой ступени обучения реализовано в полном объеме. Число книг в библиотеке, брошюр, журналов – **2497** шт.; школьных учебников – **11666** шт., дисков – 1104, документы на микроформах- 4.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

1А, Б класс - Школа России

Азбука (в 2ч.) / Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение / Климанова Л.Ф.	Просвещение
Математика / Моро М.И.	Просвещение
Окружающий мир / Плешаков А.И.	Просвещение
Русский язык / Канакина В.П.	Просвещение

2 А, Б классы - Школа России

Литературное чтение / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение
Математика / Моро И.М.	Просвещение
Окружающий мир / Плешаков А.И.	Просвещение
Русский язык / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Английский язык / Вербицкая М.В.	ВЕНТА ГРАФ

3 А, Б классы – школа России

Литературное чтение / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение
Математика / Моро М.И.	Просвещение
Окружающий мир / Плешаков А.И.	Просвещение
Русский язык / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Английский язык / Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА ГРАФ

4 А, Б класс - Школа России

Литературное чтение / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение
Русский язык / Канакина В.П.	Просвещение
Математика / Моро М.И.	Просвещение
Окружающий мир / Плешаков А.И.	Просвещение
Основы православной культуры / Кураев А.В.	Просвещение
Английский язык / Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА ГРАФ

Перечень учебников 5-9кл.

№ п/п	Название учебного предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебника	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. - М.: Просвещение,	1/1
2.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Л.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. - М.: Просвещение,	1/1
3.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Л.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс.- М.: Просвещение,	1/1
4.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. - М.: Просвещение,	1/1
5.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс Просвещение	1/1
6.	Литература	Меркин Г.С. Литература 1,2 часть.5 класс. – М.Просвещение	1/1
7.	Литература	Меркин Г.С. Литература 1,2 часть.6 класс.- М. : Просвещение	1/1
8.	Литература	Меркин Г.С. Литература 1,2 часть. 7 класс. - М.: Просвещение	1/1

9.	Литература	Меркин Г.С.. Литература 1,2 часть. 8 класс. – М: Просвещение	1/1
10.	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев.А.Р. 9класс. Русское слово	1/1
11.	Английский язык	Ваулина О.Е. Дули Английский язык. . 5 класс. – М.: Просвещение	1/1
12.	Английский язык	Ваулина О.Е. Дули Английский язык.. 6 класс. – М.:Просвещение	1/1
13.	Английский язык	Ваулина О.Е. Дули Английский язык. 7 класс. - М: Просвещение	1/1
14.	Английский язык	Афанасьева О.А., Михеева И.В.Новый курс английского языка для российских школ, 8 класс.- М: Дрофа Ваулина О.Е., Дули Английский язык 8 класс Просвещение	1/1
15.	Английский язык	Афанасьева О.В. , Михеева И.В., 9 класс Дрофа	1/1
16.	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 5 класс	1/1
17.	Математика	Виленкин Н.Я. , Жохов В.И., Чесноков А.С. , Шварцбург С.И. Математика. 6 класс .- М.: Мнемозина	1/1
18.	Математика	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э. Г, Юдина И.И. Геометрия 7- 9 класс. - М: Просвещение А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра 7 класс	1/1
19.	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. - М: Мнемозина Мордкович А.Г. Алгебра. 9класс. - М: Мнемозина Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э. Г, Юдина И.И. Геометрия 7- 9 класс. - М: Просвещение	1/1
20.	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 класс. – М: Бином	1/1
21.	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс – М: Бином	1/1
22.	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс – М: Бином	1/1
23.	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс – М: Бином	1/1
24.	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс – М: Бином	1/1
25.	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.- М: Просвещение	1/1
26.	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. -М: Просвещение История средних веков. Атлас-М: Роскартография Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. Дрофа	1/1
27.	История	Юдовская А.Я., Баранов Л.Г. , Ванюшкина Л.М.	1/1

		Всеобщая история. История нового времени. 1500- 1800. 7 класс.- М: Просвещение Всеобщая история. Новейшая история. Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.Ю.	
28.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800- 1900. 8 класс. - М: Просвещение Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова. История России конец XVII –XVIII век – Дрофа История России. Начало 20-начало 21 века. Волобуев О.В. Дрофа	1/1
29.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5класс. - М: Просвещение	1/1
30.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. - М: Просвещение	1/1
31.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др/ Под ред. Боголюбова Л.Н. , Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. – М: Просвещение, 2015	1/1
32.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание.8 класс. 9 класс - М: Просвещение	1/1
33.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 5 класс. Русское слово	1/1
34.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 6 класс. Русское слово	1/1
35.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 7 класс. Русское слово	1/1
36.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 8 класс.- Русское слово	1/1
37.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 9 класс.- Русское слово	1/1
38.	История православной культуры земли Смоленской	Андрицова М.А., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской.- Смоленск: издательство Смоленского ИУУ	1/1
39.	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ\	1/1
40.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ\	1/1
41.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ\	1/1

42.	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ	1/1
43.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1/1
44.	Физика	Пёрышкин А.В.Физика7 класс, – Дрофа	1/1
45.	Физика	ПёрышкинА.В.Физика8 класс, – Дрофа	1/1
46.	Физика	ПёрышкинА.В.Физика9 класс, – Дрофа	1/1
47.	Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. 7класс. - М: Дрофа	1/1
48.	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. - М: Дрофа	1/1
49.	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. - М: Дрофа	1/1
50.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7класс. – М.: Просвещение	1/1
51.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение	1/1
52.	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс.- М: Вентана-Граф Тищенко А. Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс – М.: Вентана-Граф	1/1
53.	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. – М: Вентана- Граф Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.- М: Вентана–Граф	1/1
54.	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс – М: Вентана- Граф Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7класс - М: Вентана-Граф	1/1
55.	Технология	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология. 8 класс - М: Вентана- Граф	1/1
56.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение	1/1
57.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение	1/1
58.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.-7 класс. – М.: Просвещение	1/1
59.	Музыка	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	1/1
		Искусство.8-9 класс. –М.: Просвещение	
60.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Неменского Б.М.5 класс- М: Просвещение	1/1

61.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А /под редакцией Неменского Б.М. 6 класс- М: Просвещение	1/1
62.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М.7 класс - М: Просвещение	1/1
63.	Изобразительное искусство	Питерских А.С./под редакцией Неменского Б.М. 8 класс - М: Просвещение	1/1

Перечень учебников 10-11 класс

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Издательство</i>	Обеспеченность учебниками на од-
Русский язык	10-11	А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова	Русский язык	Просвещение	1/1
Литература	10,11	Зинин С.А. Чалмаев В.А.	Литература	Русское слово	1/1
Английский язык	10-11	О.В. Афанасьева и др.	Английский язык	Просвещение	1/1
Математика	10-11	Мордкович А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Мнемозина	1/1
	10 - 11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый уровень)	Просвещение	1/1
Информатика и ИКТ	10-11	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний	1/1
Физика	10 - 11	Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев	Физика	Просвещение	1/1
Биология	10 - 11	Захаров В.Б. Пасечник В.В.	Биология	Дрофа	1/1

Химия	10 - 11	Габрилян О.С.	Химия	Дрофа	1/1
География	10 - 11	Домогацких Е.М. Алексеевский	География (базовый уровень)	Дрофа	1/1
История	10	Уколова В.И, А.В. Ревякин.	Всеобщая история.	Просвещение	1/1
	10	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.	История России (базовый уровень)	Просвещение	1/1
	11	Улунян А.А. Сергеев Е.Ю.	Всеобщая история.	Просвещение	1/1
	11	Левандовский А.А.	История России (базовый уровень)	Просвещение	1/1
Обществознание	10-11	Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	1/1
Основы безопасности жизнедеятельности	10 - 11	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	1/1
Физическая культура	10 - 11	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	1/1

1.1. Оценка материально-технической базы.

В школе созданы необходимые условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Залы, кабинеты, оборудование	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		1	
Спортивная площадка	1		1	
Столовая	1		1	
Мастерские	1		1	

Кабинет технологии	1		1	
Медицинский кабинет	1		1	
Кабинет информатики	1		1	
Кабинет физики	1		1	
Кабинет биологии	1		1	
Кабинет географии	1		1	
Кабинет химии	1	1		
Библиотека	1		1	
Организаторская	1		1	
Кабинет математики	1		1	
Кабинет русского языка	1		1	
Кабинет ОБЖ	1		1	
Кабинет истории	1		1	
Кабинет английского языка	1		1	
Кабинет музыки	1		1	

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Компьютер	Aser	Кабинет № 3	рабочее
Проектор	View Sonic, PGD 123	Кабинет № 3	рабочее
Проектор	Benq MP 522	Кабинет № 4	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 4	рабочее
Проектор	Benq MP 522	Кабинет № 4	рабочее
Компьютер	PPOVIEW	Библиотека	рабочее
Компьютер	Samsung	Библиотека	рабочее
Принтер	Canon	Библиотека	рабочее
Компьютер	Samsung SCX-4251F	Секретарь	рабочее
Ноутбук	Aser Aspire Core Duo	Директор	рабочее
Принтер	Energy	Директор	рабочее
Компьютер	LG flatiron L1919S	Кабинет № 5	рабочее

Проектор	Beng MP 522	Кабинет № 5	рабочее
Принтер	Canon laser Base MF 5650	Кабинет № 5	рабочее
Компьютер	Aser V-173	Кабинет № 5	рабочее
Компьютеры-11 шт.	Dell	Кабинет № 5	рабочее
Компьютер -1 шт.	Aser AI-1511	Кабинет № 5	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 6	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 6	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 7	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 7	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 8	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 8	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 10	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет № 13	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 13	рабочее
Ноутбук	AserAspireCoreDuo	Кабинет № 14	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 15	рабочее
Компьютер	Belnea 1730	Кабинет № 15	рабочее
Проектор	Beng MP 522	Кабинет № 16	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 16	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 17	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет № 17	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 18	рабочее
Компьютер	LG flatiron L1918S	Кабинет № 18	рабочее
Компьютер	LG flatiron L1918S	Кабинет № 19	рабочее
Компьютер	Aser Aspire Core Duo	Кабинет № 20	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет № 20	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет № 21	рабочее
Ноутбук	AserAspireCoreDuo	Кабинет № 21	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster932 NW	Кабинет № 23	рабочее

Проектор	Beng MP 522	Кабинет № 23	рабочее
Компьютер	Belnea 1730	Кабинет № 24	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster932 NM	Психолог	рабочее
Принтер	Canon	Психолог	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster932 BF	Метод.кабинет	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster 2033	Метод.кабинет	рабочее
Принтер	МФУ HP LaserGet M1005	Метод.кабинет	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster E 1920	УВР	рабочее
Принтер	МФУ Samsung 4200	УВР	рабочее
Принтер	Canon L11121E	УВР	рабочее
Компьютер	Aser	ВР	рабочее
Принтер	Canon L11121E	ВР	рабочее
Стрелковый тир	«Боец»	ОБЖ	рабочее

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Но улучшение материально-технической базы происходит не такими быстрыми темпами, как этого требует время.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образования

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений
- Внешний и внутренний образовательный аудит.
- Процедуры лицензирования и государственной аккредитации учреждений образования
- Мониторинговые исследования качества образования разных уровней.

Измерительные средства и инструменты

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, объектов и критериев оценки, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество процесса и качество условий).

<i>Исследования</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Инструментарий</i>
Качество образовательных результатов	Уровень обученности	Фактический запас знаний по предметам	Тесты обученности, диагностические карты, входной, итоговый контроль.
		Сформированность предметных умений	
		Сформированность умений учиться (общеучебные умения)	
	Образовательные достижения учащихся (обученность)	Показатели ЕГЭ	Тестирование, контрольные срезы знаний, анкетирование, наблюдение, экспертиза, изучение школьной документации
		Государственная итоговая аттестация 9 кл.	
		Динамика	
		образовательных достижений учащихся	
		Отношение к учебным предметам	
		Дальнейшее образование и карьера выпускника	
		Удовлетворенность образованием	
		Темп продвижения в освоении знаний и формировании умений	Анкетирование учащихся

	Образовательные достижения учащихся (обучаемость учащихся)	Легкость освоения материала (отсутствие напряжения, утомления, переживание удовлетворения от работы)	
		Гибкость в переключении на новые способы и приемы работы	Наблюдение (посещение уроков)
		Прочность сохранения освоенного материала	Входные и итоговые контрольные работы
	Образовательные достижения учащихся (творческие успехи)	Креативность учащихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)	Портфолио ученика, анкетирование
		Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы дополнительного образования.)	
	Активная профессиональная деятельность учителя	Самообразование учителя	Портфолио учителя, экспертиза, наблюдение, диагностика, социологический опрос
		Количество открытых уроков	
		Участие в профессиональных конкурсах, грантах в рамках ПНПО	
		Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителя	

		Участие учителя в методической работе на разных уровнях	
		Инновационная деятельность учителя	
Качество процесса достижения образовательных результатов	Эффективность проведения урока	Постановка целей и задач урока	Наблюдение, посещение уроков и мероприятий, изучение документации
		Формы работы на уроке	
		Формы контроля на уроке	
		Поведение учащихся на уроке	
		Языковая компетенция учащихся	
		Разнообразие заданий на уроке	
		Здоровьесберегающие технологии	
		Оценка окончания урока	
	Организация процесса достижения образовательных результатов (доступность образования)	Организация профильного обучения	Наблюдение, посещение уроков и мероприятий, изучение документации
		Организация профессиональной подготовки	
		Многообразие предоставляемых ОО образовательных услуг	
		Ресурсное обеспечение	
		Взаимодействие с внешней средой	
		Обеспеченность ОО учебниками и УМК по предметам	

	Содержание процесса достижения образовательных результатов	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	Анкетирование, наблюдение, тестирование, экспертиза
		Обеспеченность библиотеки	
		Время доступа к персональным Компьютерам (для учителей и учащихся)	
		Стабильность основного состава педагогического коллектива	
		Участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня	
		Научно- исследовательская методическая работа	
		Организация дополнительной работы педагога по предмету	
		Повышение квалификации учителей	
	Психолого- педагогическое и медико- социальное	Уровень тревожности учащихся	
		Уровень тревожности учителей	
		Мотивация учащихся к достижению образовательных результатов	
		Мотивация учителей к достижению образовательных результатов	
		Формы работы с одаренными детьми	

	Работа с мотивированными учащимися	Перечень мероприятий, реализуемых ОО в рамках работы с мотивированными учащимися	Анкетирование, тестирование, проверка школьной документации, социологический опрос
		Уровень информационной обеспеченности	
		Разработка нормативно-правовых и методических документов	
		Материально-техническое обеспечение ОО	
		Достижения учащихся	
		Формы повышения квалификации педагогов, работающих с мотивированными учащимися	
Цена достижений образовательных результатов, т.е. затрата ресурсов	Нагрузка учащихся	Валеологическая кривая расписания	Изучение школьной документации
		Время, затраченное на выполнение домашнего задания	
		Количество контрольных, самостоятельных работ в год	
	Нагрузка учителей	Удовлетворенность расписанием	Анкетирование, социологический опрос, хронометраж
		Необходимость повышения квалификации для реализации требований стандарта	
		Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися	

		Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе	
		Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку)	
	Уровень здоровья детей	Динамика заболеваний детей	Тестирование, медицинская статистика
		Динамика травматизма детей	
	Ресурсы обеспеченности образовательного процесса	Научно-методическое обеспечение	Экспертиза, наблюдение,
		Кадровое обеспечение	
		Информационное обеспечение	
		Материально-техническое обеспечение	

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115/32,7 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/10 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса	1/5 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/16 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400/82,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258/53 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	49/10,5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	8/ 1,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/9 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/84 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/84 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/60 человек/%
1.29.1	Высшая	11/35 человек/%
1.29.2	Первая	7/22,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/13 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/37 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся