

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Г. ЕФРЕМОВА
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области)**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92
e-mail: direktor.54@mail.ru; <https://sh5-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 47659516; ОГРН 1026700852518; ИНН/КПП 6722012239/672201001

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы
Смоленской области,
№ 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 126-01-02 от 02.09.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Возраст учащихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Исакова В.Е.
Педагог дополнительного образования

г. Вязьма

2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» **реализуется по физкультурно-спортивной направленности**, является модифицированной и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года № 196;
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 3 сентября 2019 года N 467;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 года № 1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»,
- Уставом и локальными актами ДЮЦ.

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна и оригинальность программы в том, что:

- она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.
- В ее основу положены парадигма целого человека (феномен единства физического, психического, нравственного и духовного развития) и принцип природосообразности, который требует соответствия образовательной программы природным закономерностям, означает необходимость экопсихологического подхода, обращения к генетическим культурообразующим истокам личности.
- Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровье формирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов.

Отличительными особенностями данной программы является: организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся.

Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию.

Цель программы: формирование разносторонне развитой личности обучающегося, стремящейся к физическому совершенствованию, способной реализовать свой потенциал посредством занятий баскетболом.

Задачи:

Образовательные:

- освоение знаний об истории и современном развитии баскетбола, его роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям игры в баскетбол;
- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей обучающихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта.

Развивающие:

- развитие интереса к систематическим занятиям баскетболом;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- повышение уровня разностороннего физического развития, закаливание;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены.

Воспитывающие:

- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки;
- воспитание волевых качеств;
- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений.

Возраст обучающихся

По программе могут обучаться дети 13-17 лет. Это подростковый и ранний юношеский период. Психофизиологические особенности детей этого возраста требуют особого внимания и осторожности от педагога в коммуникационном поле, усилий для нейтрализации перепадов настроения ребят, мотивирования активной деятельности и поддержания интереса к общественно значимой деятельности. Немаловажным является работа по развитию коллектива и межличностных доброжелательных взаимоотношений. Количество обучающихся в группах: 12 - 15 человек.

Формы и режим занятий

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; участие в спортивных соревнованиях; товарищеская игра; сдача контрольных нормативов; выполнение индивидуальных домашних заданий; просмотр и анализ учебных фильмов, телетрансляций. Используются фронтальная и индивидуальная формы работы, работа в парах.

Допускаются дистанционные формы работы в случае пропуска занятий обучающимся по болезни или неблагоприятной эпидемиологической ситуации:

- off-line консультации, которые проводятся педагогом в режиме электронной переписки;
- on-line консультации в режиме чата/видеочата в мессенджере или через связь по телефонной линии;
- рассылка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) – теоретический материал (лекции), практические задания, инструкции, мастер-классы, рекомендации, вопросы для самоконтроля, справочники, словари, тесты и другие учебные материалы по темам учебного плана в электронной форме (текстовый документ, видео-, аудиофайл, презентация, ссылка на ресурс или образовательную площадку в сети Интернет, и другие цифровые ресурсы).

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа рассчитана на **170 часа в год, (из них 32 часов теоретических и 138 часов практических занятий) 2 раза в неделю по 2,5 часа** и направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в баскетбол.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- сформированность понимания ценности здорового образа жизни, потребностей соблюдать его;
- создание устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
 - обучающие должны демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанию выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Сформированность универсальных учебных действий:

- познавательные: структурировать полученные знания; логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи; постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ её решения;
- коммуникативные: планирование сотрудничества, разрешение конфликтов, умение вступать в диалог, полилог и вести их;
- регулятивные: целеполагание, планирование, корректировка плана, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	теория	Практика	Формы контроля

1.	Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях	2	1,5	0,5	Наблюдение, анализ деятельности
2.	История развития баскетбола в России	2	4	-	Собеседование, устный опрос
3.	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.	2	3	-	Собеседование, устный опрос
4.	Врачебный контроль и самоконтроль	4	4	1	Собеседование, устный опрос
5.	Правила соревнований. Спортивная терминология	2	4	-	Собеседование, устный опрос
6.	Общая физическая подготовка	26	1	29	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
7.	Специальная физическая подготовка	36	2	29	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
8.	Техническая подготовка	55	4	46	Наблюдение, анализ деятельности
9.	Тактическая подготовка	33	6	27	Наблюдение, анализ деятельности
10.	Контрольные игры и соревнования	4	0,5	3,5	Наблюдение, сдача контрольных нормативов
11.	Аттестация	4	2	2	Собеседование, сдача контрольных нормативов
Итого:		170	32	138	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Темы занятий для очного обучения	Всего	Теория	Практика
1.	07.09.2020	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по Баскетболу	2,5	1,5	1
2.	08.09.2020	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног	2,5	2,5	-

3.	14.09.2020	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня	2,5	2,5	-
4.	15.09.2020	Врачебный контроль и самоконтроль	2,5	1,5	1
5.	21.09.2020	Правила соревнований по баскетболу. Спортивная терминология	2,5	2,5	-
6.	22.09.2020	Техника передвижения приставными шагами	2,5		2,5
7.	28.09.2020	Передача мяча двумя руками от груди	2,5		2,5
8.	29.09.2020	Единая спортивная классификация. Тактика нападения	2,5	1,5	1
9.	05.10.2020	Техника передвижения при нападении	2,5		2,5
10.	06.10.2020	Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
11.	12.10.2020	Упражнения для развития физических способностей. ОРУ. ОФП	2,5		2,5
12.	19.10.2020	Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
13.	20.10.2020	Способы ловли мяча	2,5		2,5
14.	26.10.2020	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	2,5		2,5
15.	27.10.2020	Защитные стойки. Защитные передвижения	2,5		2,5
16.	02.11.2020	Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
17.	03.11.2020	Взаимодействие двух игроков «подстраховка»	2,5		2,5
18.	09.11.2020	Бросок мяча двумя руками от груди.	2,5		2,5
19.	10.11.2020	Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий	2,5		2,5
20.	16.11.2020	Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
21.	23.11.2020	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих	2,5		2,5

22.	24.11.2020	Развитие скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
23.	30.11.2020	Командные действия в нападении	2,5		2,5
24.	01.12.2020	Развитие скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
25.	07.12.2020	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча	2,5		2,5
26.	08.12.2020	Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
27.	14.12.2020	Индивидуальные действия при нападении	2,5	1	1,5
28.	15.12.2020	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Учебно-тренировочная игра	2,5		
29.	21.12.2020	Взаимодействие трех игроков «треугольник». Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
30.	22.12.2020	Ведение мяча с переводом на другую руку. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
31.	28.12.2020	Промежуточная аттестация	2,5	1	1,5
32.	29.12.2020	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
33.	11.01.2021	Ловля двумя руками «низкого мяча». Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
34.	12.01.2021	Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
35.	18.01.2021	Закаливание организма спортсмена. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
36.	19.01.2021	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
37.	25.01.2021	Командные действия в нападении. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
38.	26.01.2021	Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
39.	01.02.2021	Техника ведения мяча. Учебно-тренировочная игра	2,5	1	1,5
40.	02.02.2021	Многократное выполнение технических приемов. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5

41.	08.02.2021	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
42.	09.02.2021	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
43.	15.02.2021	Командные действия в нападении. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
44.	16.02.2021	Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
45.	01.03.2021	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Учебно-тренировочная игра	2,5	1	1,5
46.	02.03.2021	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
47.	09.03.2021	Индивидуальные действия при нападении. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
48.	15.03.2021	Индивидуальные действия при нападении. Учебно-тренировочная игра	2,5	1	1,5
49.	16.03.2021	Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра	2,5	1	1,5
50.	22.03.2021	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Учебно-тренировочная игра	2,5	1	1,5
51.	23.03.2021	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебно-тренировочная игра	2,5	1	1,5
52.	29.03.2021	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра	2,5	1	1,5
53.	30.03.2021	Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	2,5		2,5
54.	05.04.2021	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
55.	06.04.2021	Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
56.	12.04.2021	Тактика защиты. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
57.	19.04.2021	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
58.	20.04.2021	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
59.	26.04.2021	Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5

60.	27.04.2021	Многokратное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра	2,5		2,5
61.	03.05.2021	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра	2,5	1	1,5
62.	04.05.2021	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра	2,5	-	2,5
63.	10.05.2021	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	2,5	0,5	2
64.	11.05.2021	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра	2,5	0,5	2
65.	17.05.2021	Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра	2,5	0,5	2
66.	18.05.2021	Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочная игра	2,5	0,5	2
67.	24.05.2021	Защитные стойки. Защитные передвижения. Учебно-тренировочная игра	2,5	0,5	2
68.	25.05.2021	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебно-тренировочная игра	2,5	-	2,5
Итого:			170	38	132

Предполагаемый результат.

Обучающийся должен

знать: технику безопасности на занятиях баскетболом; правила предупреждения травматизма; историю развития баскетбола в России; основные приёмы самоконтроля; особенности воздействия двигательной активности на организм человека; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; основные понятия и термины в теории и методике баскетбола, правила личной гигиены, закаливания и режима питания; правила соревнований.

уметь: составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; выполнять физические упражнения для развития физических навыков; заботиться о своем здоровье; принимать разумные решения по поводу сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания; отвечать за свои поступки.

Методическое обеспечение:

Специальная литература для бесед, по методике преподавания баскетбола.

Для реализации программы применяются в комплексе различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, парах переменного состава (на начальном этапе), в команде. Методы обучения: словесные, наглядные, демонстрационные, практические, игровые и др.

Основными формами проведения занятий являются:

- групповые теоретические занятия в (форме бесед педагога, врачей, начинающих и спортсменов со стажем);
- практические занятия - тренировки в соответствии с требованиями программы с каждой из созданных групп;
- индивидуальные занятия в соответствии с планами и заданиями для спортсменов, работающих по персональному графику; спортивные соревнования;
- просмотр видеозаписей и методический разбор всех спортивных соревнований по баскетболу (от внутрисекционных до первенства России, Европы и мира).

Формы контроля

Диагностика результативности освоения программы предполагает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущая диагностика (контроль) представляет собой оценочное слежение за динамикой. Педагог должен следить за развитием у обучающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раз в год проводятся испытания по контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности обучающихся. Главная цель контроля - всесторонняя проверка уровня подготовленности каждого обучающегося. Работоспособность проверяется в динамике и объеме игровых приемов, точности их выполнения в матче (регистрируют количество игровых приемов и точность их выполнения). Техническое мастерство оценивается несколькими способами:

- ежедневно (на тренировках) - визуальная оценка техники («на глаз»), однако этот метод субъективен.
- тестами на технику такими как удары по мячу на точность с попаданием - в заданную зону или выполнение передачи мяча партнеру так, чтобы мяч попал ему точно в руки. Для оценки техники приема и передачи мяча используются множество различных тестов.
- регистрирование количества и качества технических приёмов непосредственно в играх. Контроль тренировочных нагрузок:
- постоянный сбор и анализ информации о физическом состоянии и технико-тактическом мастерстве каждого баскетболиста, об уровне развития волевых качеств, о нагрузке;
- сопоставление информации о нагрузках с результатами в соревнованиях и в тестах, с разных сторон, отражающими уровень подготовленности каждого игрока.

Промежуточный и итоговый контроль представляет собой сбор результатов текущего контроля, наблюдение, анкетирование. Контроль проходят все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Сроки проведения промежуточного контроля: декабрь, май первого года обучения, итогового контроля: май второго года обучения. Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам оценивает следующие показатели: сформированность практических компетенций, сформированность теоретических компетенций.

Система формы контроля уровня достижений обучающихся

Умения и навыки проверяются во время участия обучающихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), обучающиеся выполняют контрольные нормативы.

Этапы контроля

Сроки проверки	Какие знания и умения проверяются	Форма подведения итогов
На каждом занятии	Техника исполнения отдельных элементов.	Беседа, Наблюдение, самоконтроль.
В конце каждого раздела	Уровень сформированности знаний, умений и навыков на основе программного материала.	Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль. Выполнение нормативов.
В конце полугодий	Воспитание волевых качеств, потребностей и интересов, навыков взаимодействия с партнерами. Освоение программного материала.	Контрольные испытания. Игры.
В конце первого учебного года (группы начальной подготовки)	Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости. Техника стоек и перемещений, приема и передач мяча.	Выполнение упражнений. Игры.
В конце второго учебного года (группы начальной подготовки)	Развитие специализированных восприятия, внимания, быстро двигательной реакции, координации движений. Выполнение общих спортивных нормативов, выполнение нормативных требований по видам подготовки.	Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Участие в соревнованиях.
В конце первого учебного года	Уровень общей физической подготовленности, игровые навыки. Освоение техники и тактики игры. Навыки в организации и проведении учебно-тренировочных занятий.	Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Соревнования.
В конце второго учебного года	Развитие личности, гармоничность физического и умственного развития. Уровень игровой специализации.	Беседы, наблюдения. Соревнования.

Литература для педагогов

1. Белорусова В. В. Воспитание в спорте. М: ФиС,1974
2. Буйлин Ю. Ф., Портных Ю. И. Мини-баскетбол в школе. М: Просвещение,1976
3. Вуден Д. Р. Современный баскетбол. М: ФиС,1987
4. Гомельский А. Я. Тактика баскетбола. М: ФиС,1967
5. Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС,1976
6. Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1967
7. Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002
8. Коузи П., Поуэр Ф. Баскетбол, концепции и анализ (перевод с англ.) М: ФиС,1975
9. Кудряшов В., Мирошникова Р. Технические приемы в баскетболе. Минск: «Беларусь»,1967
10. Лях В. И. Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12
11. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2000
12. Преображенский И. Н., Хазарянц А. А. Баскетбол в школе. М: Просвещение, 69
13. Программа для детско- юношеских спортивных школ и детско- юношеских школ олимпийского резерва. М: Просвещение, 2004
14. Урок физической культуры в современной школе: Методические рекомендации. Вып. 1. М: Советский спорт, 2002
15. Уикс Г. Стратегия баскетбола. М: ФиС,1968
16. Яхонтов Е. Р. Индивидуальная подготовка баскетболистов. М: ФиС,1975
17. Яхонтов Е. Р., Генкин З. А. Баскетбол. М: ФиС,1978
18. Яхонтов Е. Р., Кит Л. С. Индивидуальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1981
19. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт,2004.
20. Былеева Л. В. Подвижные игры: учеб. пособие для ин-тов физич. культуры / Л. В. Былеева, И. М. Коротков. — М., 1982.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 1997.
2. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001.
3. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 / Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2002.
4. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2004.
5. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 2004.
6. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2008-100 с.