

## Результаты самообследования

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области

### Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>2</b>
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	16
1.5.	Трудоустройство выпускников	23
1.6.	Качества кадрового состава	23
1.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	25
1.8.	Оценка материально-технической базы	32
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
<b>2.</b>	<b>Анализ показателей деятельности школы</b>	<b>41</b>

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы: – создать систему кадрового обеспечения в Учреждении;

- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства: – расширить спектр дополнительных образовательных услуг;

- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды: – создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;

- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения: –

осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;

- развивать общественно-государственное управление в Учреждении;
- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

*Принципами образовательной политики являются следующие:*

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1898
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, д.8
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, д.8
телефон	8(48131)52404
факс	8(48131)52404
e-mail (адрес электронной почты)	direktor.54@mail.ru
адрес сайта в Интернете	vz-5-school.narod.ru

### Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 25 ноября 2021 года № 1678
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 2 по Смоленской области  Серия 67 № 000616321  ОГРН 1026700852518

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 № 001802762  ИНН 672201341206
Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.06.2006 67-АБ№054551
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 20.06.2017 № 47-17/кк
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	От 26.01.2016 № 08-11
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата август 2021
2.8. Лицензия	Серия 67ЛО1 № 0001259  Дата выдачи 27.03.2015  Действительна по бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67АО2  Дата выдачи 29.05.2015  Срок действия 30.05.2025

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно-

обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Учреждение как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет командиров.

В Учреждении действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба Учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги Учреждения объединяются в методические объединения.

#### Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Совет Учреждения	Устав МБОУ СОШ №5 г. Вязьма Смоленской области, Положение о Совете Учреждения  (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)
Педагогический совет	Устав МБОУ СОШ № 5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о педагогическом совете школы (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)
Методический совет	Устав МБОУ СОШ №5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о методическом совете школы (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)

Методические объединения	Устав МБОУ СОШ №5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о методическом объединении учителей (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)
Родительский комитет	Устав МБОУ СОШ №5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о родительском комитете школы, (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)
Совет командиров	Устав МБОУ СОШ № 5 г. Вязьма Смоленской области Смоленской области, Положение о совете командиров (Приказ от 31.08.2013 № 10-01-02)

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области.

Учреждение находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление Учреждением обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: по результатам самообследования установлено, что система управления МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Начальная школа (1-4 класс)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Динамика результатов
Кол-во учащихся	246	225	211	-
Аттестовано	245	225	211	
% успеваемости	99	100	99	-
% качества	63	69	64	-
Основная школа (5-9) класс				
Кол-во учащихся	303	277	276	-
Аттестовано	303	277	276	
% успеваемости	99	100	99	-
% качества	38	35	29	-
Средняя школа (10-11 класс)				
Кол-во учащихся	55	64	51	-
Аттестовано	55	64	51	
% успеваемости	100	98	98	=
% качества	57	51	44	-

#### *Динамика общих результатов обучения (за 3 года)*

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Динамика результатов
Кол-во учащихся	604	566	535	-
Аттестовано	602	565	535	
% успеваемости	99,7	99,8	99	-
% качества	48	48,3	43	-

## 1. Итоги по школе.

Сравнение результатов образовательного процесса за 2020/2021 учебный год с результатами образовательного процесса за 2019/2020 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

*Положительные итоги:*

*Отрицательные итоги:*

- качество знаний по школе уменьшилось;
- 99%-ная успеваемость по школе (3 учащихся переведены условно, 3 оставлены на повторный курс обучения);

## ВЫВОД:

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с учащимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности (к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень личностно-ориентированного подхода к учащимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей учащихся, социальная среда, в которой воспитываются учащиеся);
- слабое состояние здоровья учащихся, приводящее к снижению работоспособности;
- не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классных руководителей и учителей;
- индивидуальные особенности развития личности учащихся.

## Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2021 г.

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Ср.балл по школе в 2020 году	Ср.балл по школе в 2021 году	Высший балл	От 65 баллов и выше	
										балл	Кол-во чел
<b>Русский язык</b>	28	28	100	0	0	24	72,9	74	100	19	68
<b>Математика профильная</b>	17	13	76	4	24	27	52,4	47	86	4	24
<b>Физика</b>	8	7	88	1	12	36	54,3	47	66	1	13
<b>Химия</b>	5	4	80	1	20	36	88	72	93	3	60
<b>Биология</b>	5	5	100	0	0	36	58,7	57	84	1	20
<b>История</b>	2	2	100	0	0	32	64	62	81	1	50
<b>География</b>	0	0	0	0	0	37	34	-	0	0	0
<b>Английский язык</b>	5	5	100	0	0	22	77,6	68	83	3	60
<b>Обществознание</b>	14	9	64	5	36	42	53,4	47	72	3	21
<b>Литература</b>	2	2	100	0	100	32	66	77	90	1	50
<b>Информатика</b>	1	1	100	0	0	40	59,5	70	70	1	100

80 и более баллов получили по русскому языку, математике, химии, английскому языку, биологии, истории. 100 баллов по русскому набрал 1 выпускник. Не прошли нижнюю границу по математике (профиль) - 4, химии – 1, физике – 1, обществознанию - 5. По русскому языку, литературе, информатике выпускники показали результаты выше. Высший балл по вяземскому району набрали по русскому языку (100), литературе (90), истории (81), химии (93).

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

4. Повышение результативности ГИА объясняется высоким уровнем развития выпускников.

*Проблемное поле.*

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

*Перспективы развития.*

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2021 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2021 разработать план подготовки к ГИА-2022 с учетом результата анализа ГИА-2021; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2021; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА

### ***Работа с одаренными учащимися***

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

### ***Актуальное состояние.***

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся школы: призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

## Итоги участия школьников в олимпиадах

Мониторинг участия учащихся МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области во  
Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Школьный	353	299	345	55	44	57	125	83	88
Муниципальный	36	29	47	2 <b>Майоров Илья</b> (Кронина Е.В., 11 кл, англ.яз) <b>Галечян Пегтик</b> (Вотинова В.А., 4 кл. мат)	0	3 <b>Азаренкова Александра</b> (9 кл, Егорова Н.Т. - право) <b>Александрова Марина</b> (11 кл, Малышинова Е.А. - литература) <b>Зайцева Диана</b> (9 кл, Демина Т.А. - биология)	8 <b>Криворотов В.</b> (Макарова Л.Н., 9 кл, англ.яз), <b>Выморозко Артем</b> (Вотинова В.А. 4 кл. мат.), <b>Выморозко Артем</b> (Вотинова В.А. 4 кл. рус.яз.), <b>Рябцева Полина</b> (Кронина Е.В., 9 кл., англ.яз.) <b>Родина Елизавета</b> (Заточина Л.В., 9 клгеогр), <b>Мамедова Мария</b> (Ашихман О.Р., 7 кл. лит), <b>Александрова Марина</b> (Ашихман О.Р. 9 кл., лит), <b>Зайцева Диана</b> (Федорова И.В. 7 кл, матем)	7 <b>Никитин Никита</b> (Макарова Л.Н., англ.яз., 11 кл. <b>Лебедев Владимир</b> (Демина Т.А., химия, 11 кл), <b>Пырикова Анастасия</b> (Егорова Н.Т., общест., 11 кл.), <b>Пырикова Анастасия</b> (Мальшинова Е.А., рус.яз., 11 кл.), <b>Василькова Варвара</b> (Ашихман О.Р., литер., 7 кл.), <b>Бжостэк Анна</b> (Ашихман О.Р., литер., 8 л.), <b>Рябцева Полина</b> (Мальшинова Е.А., литер., 10 кл)	11 <b>Мамедова Мария</b> (9 кл, Егорова Н.Т. - общество) <b>Кузнецова Вероника</b> (11 кл, Егорова Н.Т. - общ., право) <b>Лукина Ирина</b> (10 кл), <b>Голубев Роман</b> (8 кл), <b>Черников Глеб</b> (8 кл), <b>Капотов Вероника</b> (8 кл), <b>Тимошенко Елизавета</b> (8 кл), <b>Ваулина Екатерина</b> (8 кл), <b>Зайцева Диана</b> (9 кл), <b>Азаренкова Александра</b> (9 кл)

									(Маршинский В.М.- физра)
Региональный	3(Мурашкина В. - 10 кл. право(Егорова Н.Т.), Никитин Н. -10кл, рус.яз.(Мальшинова Е.А.), Майоров И. -11 кл, англ.яз (Кронина Е.В.)	1 (Пырикова Анастасия, рус. Яз. 11 кл. Мальшинова Е.А.)	3(Азаренкова Александра - право, география, Зайцева Диана - география	-	-	-	-	-	-

### ***Проблемное поле.***

#### *Проблемное поле.*

В 2020/2021 учебном году прослеживается отрицательная динамика в результативности выступления учащихся на олимпиадах муниципального и регионального уровней, учителям школы необходимо осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

1. Нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора учащихся.

2. Невысокий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

3. Не эффективная работа педагогов с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

#### *Перспективы развития.*

Использование для повышения уровня подготовки учащихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

### ***Итоги работы школьного научного общества учащихся***

В прошедшем учебном году в школе была продолжена работа научного общества учащихся.

Работа НОУ в 2020/2021 учебном году осуществлялась с целью сохранения, непрерывного развития творческого и интеллектуального потенциала и познавательного интереса одаренных, способных, высокомотивированных учащихся

ШКОЛЫ.

Содержание и организация работы НОУ для учащихся:

- 1-4 классов были направлены на формирование основ проектной и

- 5-8 классов – на обучение проектным и исследовательским методам и усовершенствование научных методов познания на основе сформированных исследовательских умений;

- 9-11 классов – на научно-исследовательскую деятельность.

Работа школьного НОУ в целом оценивается положительно, поскольку учащиеся в рамках его деятельности получили возможность для самореализации личности, развитию способности к творческому мышлению, самостоятельности в принятии решений, инициативности.

Мониторинг участия учащихся МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области в игровых конкурсах

Название международной игры/конкурса	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Русский медвежонок</i> (русский язык)	128	53	60
<i>КИТ</i> (компьютеры, информатика, технологии)	51	32	29
<i>Гелиантус</i> (физика, химия, биология, география)	-	-	
<i>Британский бульдог</i> (английский язык)	61	22	46
<i>Кенгуру-выпускникам</i>	36	16	
<i>Пегас</i> (литература)	31	9	30
<i>Золотое Руно</i> (история, МХК)	15	5	22
<i>Полиатлон-мониторинг</i>	48	13	22
<i>Кенгуру – математика для всех</i>	58	25	-
<i>Смарт ЕГЭ-2021. Математика</i>			4
<i>Математическая игра «Смарт КЕНГУРУ»</i>			13
<i>ЧИП</i> (человек и природа) (цикл естественнонаучных предметов)	32	16	31

Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и другим. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

#### *Перспективы развития.*

В 2021/2022 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по развитию творческого потенциала учащихся, привлекать к участию в конкурсах различных уровней большее количество учащихся.
2. Формировать интеллектуальную среду, стимулирующую творческую активность учащихся.
3. Содействовать формированию у школьников представлений о научном знании как одной из ведущих ценностей современной цивилизации.
4. Способствовать приобретению учащимися опыта публичных выступлений.

### **1.4 Оценка организации учебного процесса**

Учебный план МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области на 2020/2021 учебный год разработан на основании:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.12.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613);

приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 08.05.2019);

устава МБОУ СОШ №5 г. Вязьма Смоленской области;

основной образовательной программы школы: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования;

запросов участников образовательных отношений;

в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 и изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81, от 22.05.2019 №8).

Пояснительная записка к учебному плану включает 3 раздела:

- начальное общее образование (1-4 классы) – ФГОС,
- основное общее образование (5-9 классы) - ФГОС,
- среднее общее образование (10-11 классы) – ФГОС.

## I. Начальное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области включает в себя обязательную часть, которая составляет 80% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

В ходе реализации обязательной части ФГОС и в соответствии со статьей 8, 12 с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС начального общего образования учебный курс «Азбука Смоленского края», обеспечивающий этнокультурные потребности и интересы учащихся 3, 4 классов, интегрирован в учебный предмет «Окружающий мир». В содержание предмета введены модули: человек, природа, общество и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности, истории.

Учебный курс ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») представлен учебным модулем «Основы православной культуры» в 4а, 4б, классах.

Предметная область «Иностранный язык» во 2 - 4 классах представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами:

«Родной язык (русский)» - в 3 классах - 1 час в неделю,

«Литературное чтение на родном языке (русском)» - в 4 классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности, реализуется и составлена с учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся. В 1-4 классах **часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит:**

по 2 часа в 1-2 классах, по 3 часа в 3-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования знаний обучающихся о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

по 1 часу в 4 классах, по 2 часа в 1- 3 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью достижения необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития, овладения техникой чтения вслух и про себя;

по 1 часу во 2,4 классах на изучение учебного предмета «Математика» с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.

## II. Основное общее образование (5-9 классы)

На уровне основного общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Их соотношение составляет 70/30.

Предметная область **«Иностранные языки»** в соответствии с ФГОС ООО представлена двумя предметами: «Иностранный язык (английский)» – в 5-9 классах (по 3 часа) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-8 классах (по 1 часу).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родная литература (русская)» в 8 классах по 1 часу и «Родной язык (русский)» в 9 классах по 1 часу.

В соответствии со статьей 8, 12, с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС основного общего образования учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы учащихся в учебном плане представлены следующими учебными предметами:

- «Основы православной культуры» -5а, 5б – 1 час,
- «История православной культуры и этики» - 6а, 6б, 7а, 7б – 0,5 часа,
- «Православная культура Смоленской земли» – 8а, 8б – 1 час.

Также в целях обеспечения этнокультурных потребностей и интересов учащихся программа курса «География Смоленщины» интегрируется в основной курс предмета «География»; программа курса «Литература Смоленщины» интегрируется в основной курс предмета «Литература»; программа курса «История Смоленщины» интегрируется в основной курс предмета «История России».

В основной школе предмет «Обществознание» является интегрированным и включает экономику и право.

В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» представлена тремя предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предмет «История» в 6-9 классах представлен двумя самостоятельными предметами: «История России» и «Всеобщая история».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена предметами:

- «Русский язык» в 5,7 классах по 2 часа, в 6 классах по 2,5 часа, в 8, 9-ых классах по 1 часу с целью расширения, систематизации научных знаний о русском языке;
- «Литература» в 5-9 классах по 1 часу с целью совершенствования различных видов речевой деятельности;
- «Иностранный язык (английский)» в 5 – 9 классах по 1 часу для развития у учащихся навыков и умений, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию на английском языке;
- «Математика» в 5-6 классах по 2 часа, «Алгебра» в 7-ых классах по 1,5 часа, 8-9 классах по 1 часу, «Геометрия» в 7 – 9 классах по 1 часу в связи с необходимостью

формирования вычислительных навыков и развития математических способностей учащихся;

- «Информатика» в 6 классе (0,5 часа) с целью ранней информатизации учебного процесса;
- «География» в 8-9 классах по 1 часу в связи с необходимостью использовать различные источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- «Финансовая грамотность» в 5 классах по 1 часу для формирования финансовых знаний у учащихся с целью их экономического образования и социальной адаптации;
- «Биология» в 5 – 9 классах по 1 часу для развития умений применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- «Химия» в 8 классах по 1 часу с целью формирования умения применять методы познания при решении практических задач и умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- «Физика» в 7-9 классах по 1 часу с целью формирования умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность и для решения задач по физике;
- «Физическая культура» в 5-7, 9 классах по 1 часу для укрепления здоровья учащихся и увеличения объема их двигательной активности;
- «Решение текстовых задач» в 9а, 9б классах по 0,5 час в целях эффективной подготовки к сдаче экзамена в новой форме в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.
- «Основы проектной деятельности» в 9-ых классах по 0,5 час с целью формирования навыков проектной деятельности.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся  
5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Направление	Количество часов в год				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	85	85	85	85	85
Духовно-нравственное	74	74	74	74	74
Социальное	30	30	30	30	30
Общеинтеллектуальное	116	116	116	116	116
Общекультурное	45	45	45	45	45
<b>Итого</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

### III. Среднее общее образование (10-11 классы)

На уровне среднего общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в 10, 11 классах. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Их соотношение составляет 60/40.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС СОО представлена предметом «Родной язык (русский)» в 10 классе (1 час).

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль в 11 классе.

Предмет «Математика» включает алгебру и начала математического анализа, геометрию.

Предмет «Химия» в 10, 11 классах изучается на углубленном уровне.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

«Индивидуальный проект» представлен в 10 классе - 1 час с целью формирования навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к различным видам деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена **предметами**:

- «Русский язык» 1 час – в 10,11 классах для формирования понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике;

- «Литература» 1 час – в 10, 2 часа – в 11 классах с целью развития способностей выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- «Математика» 2 часа – в 10-11 классах для овладения методами доказательств и алгоритмов решения, умениями их применять и проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- «Информатика» 1 час в 10, 11 классе с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда;

- «Иностранный язык (английский)» 1 час - в 10, 11 для развития у учащихся навыков и умений, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию на английском языке;

- «Физика» 2 часа – в 10, 1 час – в 11 с целью формирования умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность и для решения задач по физике;

- «Химия» 1 час в 10,11 классах с целью подготовить учащихся применять методы познания при решении практических задач и сформировать умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- «Физическая культура» 1 час – в 10, 11 классах для укрепления здоровья учащихся и увеличения объема их двигательной активности;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час – 10 классе для организации учебных сборов.

**учебными курсами по выбору:**

- «Информационные технологии в современном мире» 1 час – в 10, 11 классах для формирования представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире и овладения навыками алгоритмического мышления;
- «Глобальная география» 1 час – в 10, 11 для знакомства учащихся с современной картой мира и этапами её формирования, характеристики процессов, происходящих в географической среде;
- «Индивидуальный проект» 1 час – в 11 классе с целью формирования навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
- «Актуальные вопросы обществознания» 2 часа - в 10 классе с целью освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- «Практикум по решению нестандартных задач» 2 часа – в 11 классе с целью интеллектуального развития учащихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни и наиболее качественной подготовки к сдаче ЕГЭ.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО**

Направление	Количество часов в год	
	10кл	11 кл
Спортивно-оздоровительное	<b>100</b>	<b>110</b>
Духовно-нравственное	<b>30</b>	<b>20</b>
Социальное	<b>90</b>	<b>90</b>
Общеинтеллектуальное	<b>50</b>	<b>60</b>
Общекультурное	<b>80</b>	<b>70</b>
<b>Итого</b>	<b>700 ч</b>	<b>350</b>

#### 1.4. Трудоустройство выпускников

Класс	Всего выпускников	Поступают в профессиональные образовательные учреждения				Работают	
		высшие (гражданские)	высшие (военные)	средние	начальные	всего	в том числе в коммерческих структурах
	1	2	3	4	5	8	9
11	29	19	1	5		3	
9	44			24			

Всего выпускников 9 класса - 44,  
зачисленных в 10 класс МБОУ СОШ № 5- 20

#### 1.5. Качество кадрового состава

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников в школе – 31, из них 4 человека – администрация, 22 учителя, педагог-психолог, 2 воспитателя ГПД, преподаватель-организатор ОБЖ, соц. педагог

- а) по образованию высшее – 26  
среднее специальное – 4 общее - 1  
б) по стажу работы

до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
4	3	4	20

- в) по квалификационным категориям:

	с высшей категорией	с I квалификационной категорией	без категории
педагогический коллектив	11	7	13

- г) количество работников, имеющих отличия:

Почетная грамота	Награждены	Почётный работник	Награждены

комитета образования	грамотами и Благодарственными письмами Департамента по образованию и науке	общего образования РФ	грамотами Министерства по образованию и науке РФ
24	12 (Белова М.Н., Володин В.В., Вотинова В.А., Демина Т.А., Казаринова Ж.Е. Макарова Л.Н., Мальшинова ЕА, Манеева И.А., Мартыненко О.А., Маюк И.В., Черепкова В.Г., Четырева М.В.)	Макарова Л.Н., - «Почетный работник общего образования» Казаринова Ж.Е. – «Отличник просвещения»	6 чел (Вотинова В.А., Мартыненко О.А., Казаринова Ж.Е., Маюк И.В., Привалова Т.А., Чайкина Л.П.)

### Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	выше 65	средний возраст
Администрация	4/100%	1/25%	0/0%	3/75%	0/0	47,75
Педагоги	27/100%	7/26%	7/26%	11/41%	2/7%	45,67

У педагогов сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение последних лет учителя постоянно повышали свою квалификацию. И как результат 55% педагогов ОУ имеют высшую и первую квалификационную категории.

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение составлено в соответствии с учебным планом и введено в действие Приказом по МБОУ СОШ №5 Г. Вязьмы Смоленской области от 01.09.2020 года № 120-01-02.

Выбранным УМК соответствует уровень подготовленности учителей, который обеспечен регулярным прохождением курсов повышения квалификации, городских и областных семинаров. Используемые в обучении УМК включают в себя учебные пособия,

дидактические материалы и методические пособия. Обеспеченность учащихся учебниками по предметам на каждой ступени обучения реализовано в полном объеме. Число книг в библиотеке, брошюр, журналов – **2497** шт.; школьных учебников – **11666** шт., дисков – 1104, документы на микроформах- 4.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

### 1А, Б класс - Школа России

Азбука (в 2ч.) / Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение / Климанова Л.Ф.	Просвещение
Математика / Моро М.И.	Просвещение
Окружающий мир / Плешаков А.И.	Просвещение
Русский язык / Канакина В.П.	Просвещение

### 2 А, Б классы - Школа России

Литературное чтение / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение
Математика / Моро И.М.	Просвещение
Окружающий мир / Плешаков А.И.	Просвещение
Русский язык / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Английский язык // Вербицкая М.В.	ВЕНТА ГРАФ

### 3 А, Б классы – школа России

Литературное чтение / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение
Математика / Моро М.И.	Просвещение
Окружающий мир / Плешаков А.И.	Просвещение
Русский язык / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Английский язык / Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА ГРАФ

### 4 А, Б класс - Школа России

Литературное чтение / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение
Русский язык / Канакина В.П.	Просвещение
Математика / Моро М.И.	Просвещение
Окружающий мир / Плешаков А.И.	Просвещение
Основы православной культуры / Кураев А.В.	Просвещение
Английский язык / Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА ГРАФ

## Перечень учебников 5-9кл.

№ п/п	Название учебного предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебника	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. - М.: Просвещение,	1/1
2.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Л.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. - М.: Просвещение,	1/1
3.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Л.А. , Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс.- М.: Просвещение,	1/1
4.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. - М: Просвещение ,	1/1
5.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс Просвещение	1/1
6.	Литература	Меркин Г.С. Литература 1,2 часть. 5 класс. – М. Просвещение	1/1
7.	Литература	Меркин Г.С.. Литература 1,2 часть. 6 класс.- М. : Просвещение	1/1
8.	Литература	Меркин Г.С.. Литература 1,2 часть. 7 класс. - М: Просвещение	1/1
9.	Литература	Меркин Г.С.. Литература 1,2 часть. 8 класс. – М: Просвещение	1/1
10.	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев А.Р. 9 класс. Русское слово	1/1
11.	Английский язык	Ваулина О.Е. Дули Английский язык. . 5 класс. – М.: Просвещение	1/1
12.	Английский язык	Ваулина О.Е. Дули Английский язык.. 6 класс. – М.: Просвещение	1/1
13.	Английский язык	. Ваулина О.Е. Дули Английский язык. 7 класс. - М: Просвещение	1/1
14.	Английский язык	Афанасьева О.А., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ, 8 класс.- М: Дрофа Ваулина О.Е., Дули Английский язык 8 класс Просвещение	1/1
15.	Английский язык	Афанасьева О.В. , Михеева И.В., 9 класс Дрофа	1/1
16.	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 5 класс	1/1
17.	Математика	Виленкин Н.Я. , Жохов В.И., Чесноков А.С. , Шварцбург С.И. Математика. 6 класс .- М.: Мнемозина	1/1

18.	Математика	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э. Г, Юдина И.И. Геометрия 7- 9 класс. - М: Просвещение А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра 7 класс	1/1
19.	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. - М: Мнемозина Мордкович А.Г. Алгебра. 9класс. - М: Мнемозина Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э. Г, Юдина И.И. Геометрия 7- 9 класс. - М: Просвещение	1/1
20.	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 класс. – М: Бином	1/1
21.	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс – М: Бином	1/1
22.	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс – М: Бином	1/1
23.	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс – М: Бином	1/1
24.	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс – М: Бином	1/1
25.	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.- М: Просвещение	1/1
26.	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. -М: Просвещение История средних веков. Атлас-М: Роскартография Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. Дрофа	1/1
27.	История	Юдовская А.Я., Баранов Л.Г. , Ванюшкина Л.М.	1/1
		Всеобщая история. История нового времени. 1500- 1800. 7 класс.- М: Просвещение Всеобщая история. Новейшая история. Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.Ю.	
28.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800- 1900. 8 класс. - М: Просвещение Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова. История России конец XVII –XVIII век – Дрофа История России. Начало 20-начало 21 века. Волобуев О.В. Дрофа	1/1
29.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5класс. - М: Просвещение	1/1

30.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. - М: Просвещение	1/1
31.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др/ Под ред. Боголюбова Л.Н. , Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. – М: Просвещение, 2015	1/1
32.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание.8 класс. 9 класс - М: Просвещение	1/1
33.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 5 класс. Русское слово	1/1
34.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 6 класс. Русское слово	1/1
35.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 7 класс. Русское слово	1/1
36.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 8 класс.- Русское слово	1/1
37.	География	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И. География. 9 класс.- Русское слово	1/1
38.	История православной культуры земли Смоленской	Андринова М.А., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской.- Смоленск: издательство Смоленского ИУУ	1/1
39.	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ\	1/1
40.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ\	1/1
41.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ\	1/1
42.	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ	1/1
43.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1/1
44.	Физика	Пёрышкин А.В.Физика7 класс, – Дрофа	1/1
45.	Физика	ПёрышкинА.В.Физика8 класс, – Дрофа	1/1
46.	Физика	ПёрышкинА.В.Физика9 класс, – Дрофа	1/1
47.	Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. 7класс. - М: Дрофа	1/1
48.	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. - М: Дрофа	1/1
49.	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. - М: Дрофа	1/1

50.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7класс. – М.: Просвещение	1/1
51.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение	1/1
52.	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс.- М: Вентана-Граф Тищенко А. Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс – М.: Вентана-Граф	1/1
53.	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. – М: Вентана-Граф Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.- М: Вентана-Граф	1/1
54.	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс – М: Вентана-Граф Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7класс - М: Вентана-Граф	1/1
55.	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология. 8 класс - М: Вентана-Граф	1/1
56.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение	1/1
57.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение	1/1
58.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.-7 класс. – М.: Просвещение	1/1
59.	Музыка	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.8-9 класс. –М.: Просвещение	1/1
60.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Неменского Б.М.5 класс- М: Просвещение	1/1
61.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А /под редакцией Неменского Б.М. 6 класс- М: Просвещение	1/1
62.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М.7 класс - М: Просвещение	1/1
63.	Изобразительное искусство	Питерских А.С./под редакцией Неменского Б.М. 8 класс - М: Просвещение	1/1

Перечень учебников 10-11 класс

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Издательство</i>	Обеспеченность учебниками на од-
Русский язык	10-11	А.И. Власенков, Л.И Рыбченкова	Русский язык	Просвещение	1/1
Литература	10,11	Зинин С.А. Чалмаев В.А.	Литература	Русское слово	1/1
Английский язык	10-11	О.В. Афанасьева и др.	Английский язык	Просвещение	1/1
Математика	10-11	Мордкович А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Мнемозина	1/1
	10 - 11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый уровень)	Просвещение	1/1
Информатика и ИКТ	10-11	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний	1/1
Физика	10 - 11	Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев	Физика	Просвещение	1/1
Биология	10 - 11	Захаров В.Б. Пасечник В.В.	Биология	Дрофа	1/1
Химия	10 - 11	Габрилян О.С.	Химия	Дрофа	1/1
География	10 - 11	Домогацких Е.М. Алексеевский	География (базовый уровень)	Дрофа	1/1
История	10	Уколова В.И, А.В. Ревякин.	Всеобщая история.	Просвещение	1/1
	10	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.	История России (базовый уровень)	Просвещение	1/1
	11	Улунян А.А. Сергеев Е.Ю.	Всеобщая история.	Просвещение	1/1

	11	Левандовский А.А.	История России (базовый уровень)	Просвещение	1/1
Обществознание	10-11	Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	1/1
Основы безопасности жизнедеятельности	10 - 11	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	1/1
Физическая культура	10 - 11	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	1/1

### 1.6. Оценка материально-технической базы.

В школе созданы необходимые условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Залы, кабинеты, оборудование	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		1	
Спортивная площадка	1		1	
Столовая	1		1	
Мастерские	1		1	
Кабинет технологии	1		1	
Медицинский кабинет	1		1	
Кабинет информатики	1		1	
Кабинет физики	1		1	
Кабинет биологии	1		1	
Кабинет географии	1		1	
Кабинет химии	1	1		
Библиотека	1		1	
Организаторская	1		1	
Кабинет математики	1		1	
Кабинет русского языка	1		1	
Кабинет ОБЖ	1		1	
Кабинет истории	1		1	
Кабинет английского языка	1		1	

Кабинет музыки	1		1	
----------------	---	--	---	--

### Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Компьютер	Aser	Кабинет № 3	рабочее
Проектор	View Sonic, PGD 123	Кабинет № 3	рабочее
Проектор	Benq MP 522	Кабинет № 4	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 4	рабочее
Проектор	Benq MP 522	Кабинет № 4	рабочее
Компьютер	PPOVIEW	Библиотека	рабочее
Компьютер	Samsung	Библиотека	рабочее
Принтер	Canon	Библиотека	рабочее
Компьютер	Samsung SCX-4251F	Секретарь	рабочее
Ноутбук	Aser Aspire Core Duo	Директор	рабочее
Принтер	Energy	Директор	рабочее
Компьютер	LG flatiron L1919S	Кабинет № 5	рабочее

Проектор	Beng MP 522	Кабинет № 5	рабочее
Принтер	Canon laser Base MF 5650	Кабинет № 5	рабочее
Компьютер	Aser V-173	Кабинет № 5	рабочее
Компьютеры-11 шт.	Dell	Кабинет № 5	рабочее
Компьютер -1 шт.	Aser AI-1511	Кабинет № 5	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 6	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 6	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 7	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 7	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 8	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 8	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 10	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет № 13	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 13	рабочее
Ноутбук	AserAspireCoreDuo	Кабинет № 14	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 15	рабочее
Компьютер	Belnea 1730	Кабинет № 15	рабочее
Проектор	Beng MP 522	Кабинет № 16	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 16	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 17	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет № 17	рабочее
Проектор	EPSON 3 LSD	Кабинет № 18	рабочее
Компьютер	LG flatiron L1918S	Кабинет № 18	рабочее
Компьютер	LG flatiron L1918S	Кабинет № 19	рабочее
Компьютер	Aser Aspire Core Duo	Кабинет № 20	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет № 20	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет № 21	рабочее
Ноутбук	AserAspireCoreDuo	Кабинет № 21	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster932 NW	Кабинет № 23	рабочее

Проектор	Beng MP 522	Кабинет № 23	рабочее
Компьютер	Belnea 1730	Кабинет № 24	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster932 NM	Психолог	рабочее
Принтер	Canon	Психолог	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster932 BF	Метод.кабинет	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster 2033	Метод.кабинет	рабочее
Принтер	МФУ HP LaserGet M1005	Метод.кабинет	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster E 1920	УВР	рабочее
Принтер	МФУ Samsung 4200	УВР	рабочее
Принтер	Canon L11121E	УВР	рабочее
Компьютер	Aser	ВР	рабочее
Принтер	Canon L11121E	ВР	рабочее
Стрелковый тир	«Боец»	ОБЖ	рабочее

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Но улучшение материально-технической базы происходит не такими быстрыми темпами, как этого требует время.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

#### *Процедуры оценки качества образования*

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений
- Внешний и внутренний образовательный аудит.
- Процедуры лицензирования и государственной аккредитации учреждений образования
- Мониторинговые исследования качества образования разных уровней.

*Измерительные средства и инструменты*

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, объектов и критериев оценки, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество процесса и качество условий).

<i>Исследования</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Инструментарий</i>	
Качество образовательных результатов	Уровень обученности	Фактический запас знаний по предметам	Тесты обученности, диагностические карты, входной, итоговый контроль.	
		Сформированность предметных умений		
		Сформированность умений учиться (общеучебные умения)		
	Образовательные достижения учащихся (обученность)	Показатели ЕГЭ	Тестирование, контрольные срезы знаний, анкетирование, наблюдение, экспертиза, изучение школьной документации	
			Государственная итоговая аттестация 9 кл.	
			Динамика	
		образовательных достижений учащихся		
		Отношение к учебным предметам		
		Дальнейшее образование и карьера выпускника		
		Удовлетворенность образованием		
		Темп продвижения в освоении знаний и формировании умений	Анкетирование учащихся	

Образовательные достижения учащихся  (обучаемость учащихся)	Легкость освоения материала (отсутствие напряжения, утомления, переживание удовлетворения от работы)	
	Гибкость в переключении на новые способы и приемы работы	Наблюдение (посещение уроков)
	Прочность сохранения освоенного материала	Входные и итоговые контрольные работы
Образовательные достижения учащихся  (творческие успехи)	Креативность учащихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)	Портфолио ученика, анкетирование
	Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы дополнительного образования.)	
Активная профессиональная деятельность учителя	Самообразование учителя	Портфолио учителя, экспертиза, наблюдение, диагностика, социологический опрос
	Количество открытых уроков	
	Участие в профессиональных конкурсах, грантах в рамках ПНПО	
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителя	

		Участие учителя в методической работе на разных уровнях	
		Инновационная деятельность учителя	
Качество процесса достижения образовательных результатов	Эффективность проведения урока	Постановка целей и задач урока	Наблюдение, посещение уроков и мероприятий, изучение документации
		Формы работы на уроке	
		Формы контроля на уроке	
		Поведение учащихся на уроке	
		Языковая компетенция учащихся	
		Разнообразие заданий на уроке	
		Здоровьесберегающие технологии	
		Оценка окончания урока	
	Организация процесса достижения образовательных результатов (доступность образования)	Организация профильного обучения	Наблюдение, посещение уроков и мероприятий, изучение документации
		Организация профессиональной подготовки	
Многообразие предоставляемых ОО образовательных услуг			
		Ресурсное обеспечение	
		Взаимодействие с внешней средой	
		Обеспеченность ОО учебниками и УМК по предметам	

Содержание процесса  достижения образовательных результатов	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	Анкетирование, наблюдение, тестирование, экспертиза
	Обеспеченность библиотеки	
	Время доступа к персональным Компьютерам (для учителей и учащихся)	
	Стабильность основного состава педагогического коллектива	
	Участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня	
	Научно- исследовательская методическая работа	
	Организация дополнительной работы педагога по предмету	
	Повышение квалификации учителей	
Психолого- педагогическое и медико- социальное	Уровень тревожности учащихся	
	Уровень тревожности учителей	
	Мотивация учащихся к достижению образовательных результатов	
	Мотивация учителей к достижению образовательных результатов	
	Формы работы с одаренными детьми	

	Работа с мотивированными учащимися	Перечень мероприятий, реализуемых ОО в рамках работы с мотивированными учащимися	Анкетирование, тестирование, проверка школьной документации, социологический опрос
		Уровень информационной обеспеченности	
		Разработка нормативно-правовых и методических документов	
		Материально-техническое обеспечение ОО	
		Достижения учащихся	
		Формы повышения квалификации педагогов, работающих с мотивированными учащимися	
Цена достижений образовательных результатов, т.е. затрата ресурсов	Нагрузка учащихся	Валеологическая кривая расписания	Изучение школьной документации
		Время, затраченное на выполнение домашнего задания	
		Количество контрольных, самостоятельных работ в год	
	Нагрузка учителей	Удовлетворенность расписанием	Анкетирование, социологический опрос, хронометраж
		Необходимость повышения квалификации для реализации требований стандарта	
		Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися	

		Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе	
		Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку)	
	Уровень здоровья детей	Динамика заболеваний детей	Тестирование, медицинская статистика
		Динамика травматизма детей	
	Ресурсы обеспеченности образовательного процесса	Научно-методическое обеспечение	Экспертиза, наблюдение,
		Кадровое обеспечение	
		Информационное обеспечение	
		Материально-техническое обеспечение	

**3. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>543</b> человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>217</b> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>278</b> человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>48 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>202/ 37</b> человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>74 балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>47 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 /0</b> человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/ 2,1</b> человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4/8,5</b> человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>8/27,6</b> человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>450/84</b> человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/28 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	61/11 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	123/ 23 человек/%
1.19.3	Международного уровня	86/16 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>22/4</b> человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0</b> человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0</b> человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0</b> человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>31</b> человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>26/84</b> человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>26/84</b> человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4/13</b> человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4/13</b> человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/58 человек/%
1.29.1	Высшая	<b>11/35</b> человек/%
1.29.2	Первая	<b>7/22,5</b> человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	<b>4/13</b> человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>11/35</b> человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>6/19</b> человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6/19</b> человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>33/89,2</b> человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>33/89,2</b> человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,1 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>33</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>543/100</b> человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4,1</b> кв. м

Директор школы

И.В. Ильина